

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
4 priedas

Plungės r. Šateikių pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dalia Dobravalskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-07 Nr. 4

(data)

Šateikiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Metinio veiklos plano tikslai:

1. Organizuoti kokybišką visuminį ugdymą, didinant ugdymo efektyvumą ir patrauklumą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėseną ir rezultatų panaudojimą asmeninei pažangai.

Tobulinti profesinį informavimą ir konsultavimą karjerai.

Kelti mokytojų kompetenciją.

Plėtoti įstaigos ir šeimos partnerystę.

Kurti palankią ir saugią mokymosi aplinką.

2. Teikti mokiniams pagalbą tobulinant socialines ir pilietines kompetencijas bei dalyvaujant prevencinėse programose.

Uždaviniai:

Skatinti mokinių saviraišką, lyderystę ir atsakomybės prisiėmimą.

Tęsti dalyvavimą prevencinėse programose jas integruojant į ugdymo turinį.

3. Teikti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą atsižvelgiant į vaiko asmenybę ir jo poreikius.

Uždaviniai:

Tobulinti mokytojų ir specialistų komandinį darbą, siekiant darnaus ugdymo proceso vykdymo.

Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą, gerosios patirties sklaidą.

Plėtoti įstaigos ir šeimos partnerystę.

Kurti palankią ugdymo(si) aplinką sudarant sąlygas tenkinti prigimtinius vaikų poreikius.

Įgyvendinant išsikeltus tikslus atnaujintos ugdymo proceso organizavimo tvarkų aprašai, tobulinama mokinio individualios pažangos stebėseną, rezultatai panaudojami mokinių asmeninei pažangai gerinti. Nuolatos vyko dalykų mokytojų, klasių vadovų, spec. pedagogo, logopedo individualios konsultacijos mokinių tėvams dėl vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimo rezultatų.

Vykdam pamokų stebėseną išryškėjo, kad pamokose vyrauja mokymo paradigma.

Pastebėta, kad mokinių įsivertinimui, užduočių diferencijavimui ir individualizavimui pamokose dar skiriamas nepakankamas dėmesys. Didelis dėmesys skirtas pedagogų kvalifikacijai, dalykinėms ir asmeninėms kompetencijoms tobulinti. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas įtakojo mokinių asmeninės pažangos gerinimą, mikroklimatą mokykloje. Suorganizuoti

seminarai mokytojams ir mokinių tėvams. Stebėtos atviros pamokos Mažeikių r. Židikų M. Pečkuskaitės gimnazijoje. Jų aptarimas, praktiniai pavyzdžiai prisidėjo prie mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, šios patirtys artina mokytojų vedamas pamokas prie šiuolaikinių pamokų. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, nagrinėjama sritis-„Mokinio pasiekimai ir pažanga“. Nagrinėta sritis parodė, jog kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis optimalus. Sistemingai vedamos integruotos pamokos ir pamokos netradicinėse erdvėse. Mokykloje baigta diegti Olweus patyčių prevencijos programa, kuri truko 18 mėnesių. Toliau vykdomas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimas (OPKUS), kuris tęsis 2019-2021 mokslo metais. Olweus programos diegimo metu mokykloje įvestos 4 taisyklės nukreiptos prieš patyčias, jos įtvirtintos klasių valandėlių metu. Atlikti tyrimai, apklausos, diskusijos su mokiniais turėjo įtakos mokinių darbo krūvio balansavimui, pamokų praleidimo mažinimui, mokinių pažangai ir mokyklos mikroklimato gerinimui.

Gautas finansavimas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos tobulinimas Mažeikių ir Plungės rajonų mokyklose“ įgyvendinimui. Projektu siekiama mokykloje pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, sudarant sąlygas sėkmingai ugdytis vaikams, turintiems mokymosi bei elgesio ir emocinių sutrikimų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo(si), atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus, organizavimas.	Siekti, kad būtų paveikus ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje.	Atsižvelgiant į mokinių turimą patirtį, motyvaciją, interesus bei gebėjimus, bus sudaromos sąlygos sėkmingiau siekti individualios mokinio pažangos.	Buvo parengtas „Vaiko individualios pažangos stebėsenos“ tvarkos aprašas, patvirtintas direkt. įsakymu 2019 m. vasario 20, Nr. V-61, nuo rugsejo 1 d. pradėtas vykdyti tyrimas „Vaiko individuali pažanga“ (kas 3 mėn.), atliekama lyginamoji analizė, gilinamasi į priežastis.
1.2. Ugdomosios veiklos organizavimas ir kokybės stebėsenos bei analizė.	Vykdyti ugdomosios veiklos organizavimą ir kokybės stebėseną.	Sumažės mokinių, turinčių nepatenkinamus dalykų įvertinimus.	Pamokų tvarkaraščiai buvo sudaryti remiantis HIGIENOS NORMŲ HN 21:2017 teisės akto

			<p>reikalavimais, užtikrinant galimybę mokiniams dalyvauti NŠ užsiėmimuose, dalykų konsultacijose. Atlikus pamokų stebėseną matomas pokytis pamokos organizavime, taikomi įvairūs mokymo metodai, aktyviai naudojama IT, vedamos integruotos pamokos. Tačiau pasyviai vyksta kolegialus mokymasis, retokai pamokos turinys susiejamas su gyvenimiškomis situacijomis, karjera ar kitais mokomaisiais dalykais. Nemažas pokytis organizuojant mokinių įsivertinimą, pamokos pabaigoje aptariami pasiekti pamokos tikslai ir uždaviniai.</p> <p>Mokytojai skatinami pastoviai aptarti ir analizuoti mokykloje galiojančias tvarkas.</p>
1.3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo inicijavimas, metodinių bei	Patobulinta metodinės veiklos kompetencija, dalyvaujant	Organizuosiu seminarą visiems mokyklos mokytojams metodinės veiklos tobulinimo	Suorganizuotas 1 seminaras mokytojams tema „Mokinių

dalykinių kompetencijų tobulinimo skatinimas.	kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizuojant seminarus įstaigoje.	klausimais.	kūrybinės veiklos organizavimas naudojantis išmaniaisiais įrenginiais“, 1 seminaras mokytojams ir mokinių tėvams tema „Bendradarbiavimo ryšių su šeima kūrimas“. Suorganizuota edukacinė mokytojų išvyka į Mažeikių r. Židikų M. Pečkauskaitės gimnaziją (stebėtos atviros pamokos, dalyvauta jų aptarime).
---	---	-------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>

<p>2020 – 2021 m. m. parengti, vykdyti ugdymo plano įgyvendinimo priežiūrą.</p>	<p>supažindinta mokyklos bendruomenė.</p>	<p>taryboje ir Mokyklos taryboje (iki 2020 m. birželio 25 d.). Patikslintas ir suderintas su steigėju, ugdymo plano projektas pateiktas tvirtinimui (iki 2020 m. rugsėjo 5 d.). Ugdymo plano įgyvendinimo ataskaita už 2019 – 2020 m. m. pristatyta Mokytojų taryboje (iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.).</p>
<p>9.2 . Skatinti kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Kolegų pamokų stebėjimas , gerosios patirties sklaida įtakos pamokos kokybę, artins ją prie šiuolaikiškos pamokos.</p>	<p>Mokytojas 3 kartus per metus aplankys kolegų pamokas ir jas aptars ir 3 kartus per metus priims stebėti savo pamokas. Atnaujintas pamokų stebėjimo protokolas.</p>
<p>9.3. Toliau stebėti ir vykdyti ugdymo proceso priežiūrą, analizuoti ugdymo rezultatus, duomenis ir išvadas pristatyti mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Atliekama ugdymo proceso priežiūra leis pagerinti mokinių asmeninę pažangą. Mokyklos bendruomenė telkiama bendrai veiklai, mokymuisi, tobulėjimui.</p>	<p>Sudarytos 1 – 10 klasių mokinių pusmečių ir metinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės po I-ojo ir II-ojo pusmečių (analizės medžiaga, išvados) (iki 2020 m. vasario, birželio mėn.). Toliau atliekama mokinių individualios pažangos stebėsena, lyginamoji analizė, gilinamasi į priežastis. Administruotas 4 ir 8 klasių mokinių NMPP, 10 klasės mokinių PUPP, analizuojami rezultatai, supažindinama mokyklos bendruomenė. Stebimos, vertinamos ir aptariamoms mokytojų vedamos pamokos. 1 mokytojas atestuojamas kvalifikacinei kategorijai įgyti (mokytojų atestacijos dokumentai, 2020 m. I pusmetis).</p>

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau.
d. e. p. direkt. pavad. ugd.
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

T. D. D.
(parašas)

Patia Dobravolkiene 2020-01-15
(vardas ir pavardė) (data)