mokymosi bei jo rezultatų įsivertinimas. Vaikams svarbu gauti teigiamų vertinimų ir kitose srityse – bendraujant, žaidžiant. Šie vertinimai gali būti susiję su jų charakteriu, asmenybės savybėmis.

Tyrimo rezultatai*:*

Ar tu moki save įsivertinti?:

**13 mokinių - ne;**

**52 mokiniai - taip.**

Ar savęs įsivertinimas tau padeda tobulėti?

**15 mokinių - ne;**

 **50 mokinių - taip.**

Pastebima, jog Šateikių pagrindinės mokyklos 5-10 klasių mokiniai geba save įsivertinti ir geras savęs įsivertinimas motyvuoja tobulėti. Kiekvienam, neatsižvelgiant į tai, kokio amžiaus jis būtų, ypač svarbu būti pastebėtam ir priimtam tokiu, koks yra, ypač jei jis jausis patogiai fiziškai, bus saugus psichologiškai, norės kuo daugiau sužinoti. Ir tik tada, kai bus pripažintas, jausis esą reikalingas.

**Neužmiršk daryti to, kas neįmanoma, kad siektum tai, kas įmanoma.**

 **(**Antonas Rubenšteinas)

Šateikių pagrindinė mokykla

Adresas: Šateikiai, Žemaitės g. 14

Plungės raj., LT-90401

**AR MAN RŪPI?**

**·**Mano lankomumas

 · Namų darbai

· Savęs įsivertinimas

Šateikių pagrindinė mokykla atliko tyrimą ir surinko 5-10 klasių mokinių nuomonę apie mokyklos lankomumą , namų darbų atlikimą ir įsivertinimo svarbą savo pažangai.

LANKSTINUKAS SKIRTAS TĖVAMS, VAIKAMS IR MOKYTOJAMS

 2019 M

Kodėl einu į mokyklą?

 Mokyklos nelankantys vaikai – problema daugelyje pasaulio šalių, ne išimtis ir Lietuva. Lietuvos Respublikoje privalomas ir valstybės garantuojamas ugdymas yra iki 16 m. pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (Lietuvos Respublikos Švietimo Įstatymas 2003 m. birželio 28 d.).

 Įgyvendinti šį tikslą nelengva, nes dalis mokinių mokyklą lanko nenoriai, dažnai praleidinėja pamokas, o kartais ir visai atsisako mokytis, nėra motyvuoti įgyti pagrindinį išsilavinimą, todėl anksti pasitraukia iš mokyklos. Mokinys, „iškritęs“ iš švietimo sistemos, negali gauti išsilavinimo dokumento, patvirtinančio jo mokymosi rezultatus, todėl toks asmuo negali sėkmingai įsilieti į darbo rinką.

 Šateikių pagrindinės mokyklos 5-10 klasių mokinių apklausos rezultatai (apklausoje dalyvavo 65 mokiniai).

 Mokyklą lankyti skatina šios priežastys:

**23 mokiniai - skatina noras įgyti žinių;**

**42 mokiniai - skatina tėvai arba nori susitikti su draugais**.

Ar mokiniams rūpi praleistų pamokų skaičius?:

**12 mokinių - ne;**

**53 mokiniai - taip.**

 Mokinių lankomumas - gana opi tema. Apklausos duomenys rodo, kad pamokų praleidinėjimas ar vėlavimas į jas pablogina mokinio rezultatus.

 Reikėtų nepamiršti, kad mokyklos lankomumas labai priklauso nuo šeimoje ugdomų vertybių – požiūrio į išsilavinimą, tvarkos ir teisingo suaugusiųjų kontrolės suvokimo.

###   Namų darbai: reikia ar nereikia?

 Namų darbai – tai du žodžiai, kuriuos išgirdus sunerimsta tiek mokiniai, tiek tėvai, tiek mokytojai. Galvoje pradeda suktis įvairūs klausimai: kaip turėtų atrodyti namų darbai? Kiek jie naudingi? Kokia turėtų būti jų apimtis? Namų darbai įvairaus amžiaus mokiniams yra nuolatinis diskusijų objektas.

 Mokiniams buvo pateikti klausimai:

Kiek laiko kasdien skiri namų darbų atlikimui?

 **18 mokinių - apie 30 min;**

 **20 mokinių - 1 val.**;

**18 mokinių - 2 - 5 val;**

 **9 mokiniai – neatlieka.**

Ar namų darbai padeda įtvirtinti ir pagilinti žinias bei ugdyti savarankiškumą?

**13 - nepadeda;**

 **42 - padeda**.

 Galime daryti išvadą, jog namų darbai daugumai mokinių yra svarbi priemonė įtvirtinant žinias, gautas ugdymo metu. Namų darbų apimtį reglamentuoja Lietuvos higienos normos HN 21-2018 „Bendrojo lavinimo mokyklos higienos normos ir taisyklės” (11.7, 11.10, 11.11 punktai):

 5-6 kl. mokiniai - 1,5 val.

 7-8 kl. mokiniai - 2 val.

 9-10 kl. mokiniai - 2,5 val.

 Tinkami namų darbai turi leisti pritaikyti praktiškai tai, ką vaikai išmoko pamokų metu arba įtvirtinti tam tikrus įgūdžius. (C.Vatterlott).

SAVĘS ĮSIVERTINIMAS

Kiekvienam, neatsižvelgiant į tai, kokio amžiaus jis būtų, ypač svarbu būti pastebėtam ir priimtam tokiu, koks yra. Mokinių savęs įsivertinimą formuoja ne vien