

PATVIRTINTA
šateikių pagrindinės mokyklos p. r. p.
direktorės 2019 m. rugpjūtį 18 d.
Ela Lymanė Nr. V-240

PLUNGĖS R. ŠATEIKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ IR GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO, ŽMOGAUS SAUGOS, PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ, IR EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ TEMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ IR TARPDALYKINĖS INTEGRACIJOS TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų, ir ekologijos ir aplinkos technologijų temų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinę integracijos tvarka (toliau - Tvarka) nustato mokyklos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų, ir ekologijos ir aplinkos technologijų temų integravimo į ugdymo turinį bei tarpdalykinės integracijos principus ir būdus.

2. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinės ir kitų programos (toliau - Programos) ir atskiros temos integruojamos į mokomuosius dalykus, nedidina mokyklos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

3. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinės ir kitas programas įgyvendina mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros ir kt. specialistai.

4. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

4.1. Tarpdalykinė integracija – tai dviejų ar daugiau mokytojų ugdomoji veikla, kai vieno pamokos metu derinamas skirtingų dalykų ugdymo turinys, siekiant padidinti mokinių mokymo motyvaciją ir mažinti mokymosi krūvį;

4.2. Integruojamoji programa – bendriesiems gebėjimams ugdyti skirta programą integruojama į ugdymo sričių ar dalykų programas.

II. PROGRAMŲ IR EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ TEMŲ INTEGRAVIMAS

5. Programų integravimo principai:

5.1. Integralumo principas. Integruojama į mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą, projektinę veiklą ir neformaliojo švietimo veiklas.

5.2. Prieinamumo principas. Medžiagos turinys pateikiamas atsižvelgiant į mokinių amžiaus gebėjimų ypatumus.

5.3. Individualumo principas. Įgyvendinama atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius, patirčių brandumą, gebėjimus, vertybinius ir religinius įsitikinimus. Mokinys turi teisę į privatumą. Išskirtiniais atvejais gali nedalyvauti veikloje, jei tai jam kelia diskomfortą.

5.4. Konstruktyvumo principas. Atskleidžiamos ne vien problemos, bet skatinama ieškoti konstruktyvių jų sprendimo būdų.

5.5. Veiksmingumo principas. Siekiama geros prevencinio ugdymo kokybės rezultatų vykda bendrąją prevenciją laiku ir sistemingai, numatant ir apibrėžiant orientacinius ugdytinių pasiekimų užtikrinant tinkamą mokytojų kvalifikaciją.

6. Programų integravimo būdai:

6.1. Programos integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasių vadovų projektinę veiklą.

6.2. Metodinė taryba ir metodinės grupės priima sprendimus dėl programų integravimo į dalykus, kurių mokymo turinys susijęs arba priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai.

7. Siekiant mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, integruojama:

7.1. Priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, etninės kultūros ir IKT ugdymo temos, Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379, temos (Priedas Nr. 1).

7.2. Pagrindiniame ugdyme:

7.2.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, ir 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymo Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo“ (Priedas Nr. 2).

7.2.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 (Priedas Nr. 3).

7.2.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Priedas Nr. 4).

7.2.4. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: „Mokymosi mokyti integruojamoji programa“, Komunikavimo integruojamoji programa“, Darnaus vystymosi integruojamoji programa“, „Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamoji programa“, Kultūrinis sąmoningumo integruojamoji programa“, – integruojamos į visus dalykus, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų veiklą, projektinę veiklą.

7.2.5. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Priedas Nr. 6).

7.2.6. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379, temos integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų veiklą ir projektinę veiklą (Priedas Nr. 7).

7.2.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (Priedas Nr. 5).

8. Programų turinio planavimas:

8.1. Priešmokyklinės grupės pedagogas ir pradinių klasių mokytojai integruojamas temas rašo elektroniniame dienyne, savaitiniuose planuose.

8.2. Dalykų mokytojai, planuodami dėstomo dalyko turinį, pasirenka klasės lygiui ir dalykui tinkamą integruojamą temą ir ją įrašo į ilgalaikį planą.

8.3. Klasių vadovai konkretizuoja integruojamas temas, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį, ir jas įrašo į klasės veiklos planus.

III. TARPDALYKINĖ INTEGRACIJA

9. Integruojant informacinių technologijų ugdymo turinį į kitus dalykus (8 klasėje – pirmą pusmetį, 7 klasėje – antrąjį pusmetį), IT ugdymo turinys derinamas su kitų dalykų mokytojais.

10. Kai organizuojama integruota pamoka, ją planuoja ir pamokoje dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų, informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Kiekvieną mėnesį informatikos mokytojas pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui integruotų pamokų vedimo grafiką iki einamo mėnesio 5 dienos.

11. Integruojami kiti dalykai mokytojų sutarimu ir apie tai žymint ilgalaikiuose planuose. Metodinė taryba sudaro atskirą integruojamų pamokų planą, tvirtinamą direktoriaus iki rugsėjo 20 d.

IV. MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

12. Integruojamų programų mokinių ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programose pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti.

13. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo – vertinimo metodai ir būdai.

14. Mokomųjų dalykų integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne skiltyje „Pamokos turinys“ (dienyne fiksuojamas du kartus, abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.)

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Mokyklos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų bei temų, ir ekologijos ir aplinkos technologijų temų integravimą į ugdymo turinį bei tarpdalykinę integraciją priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme koordinuoja mokyklos administracija, kuruojanti atskirą dalykų ugdymą ir klasių vadovų veiklą.

Etninės kultūros ugdymo programa

Eil.Nr.	Dalykas	5klasė	6klasė	7klasė	8klasė	9klasė	10klasė
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	4val.	5val.	3val.	5val.	8val.	5val.
2.	Istorija	6val.	1val.	2val.	5val.	3val.	3val.
3.	Technologijos	2val.	3val.	2val.		1val.	1val.
4.	Biologija	7val.	4val.	6val.	2val.	4val.	2val.
5.	Rusų kalba		1val.	1val.	2val.	1val.	3val.
6.	Matematika	7val.	5val.		3val.	6val.	1val.
7.	Anglų Kalba	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.
8.	Tikyba	4val.	4val.	4val.	3val.	4val.	4val.
9.	Dailė		1val.	1val.			
10.	Geografija			1val.	1val.	1val.	1val.
11.	Muzika	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.
	Viso val.	32	26	22	23	30	22

Ugdymo karjerai programa

Eil.Nr.	Dalykas	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
1.	Technologijos	3 val.	2 val.	4val.	2 val.	2val.	7val.
2.	Lietuvių kalba	2val.	2val.	3val.	4val.	2val.	4val.
3.	Matematika	1val.	2val.		1val.	2val.	2val.
4.	Istorija		1val.				
5.	Pilietiškumo pagr.						
6.	Biologija	4val.	4val.	4val.	2val.	9val.	1val.
7.	Chemija				1val.		4val.
8.	Dailė	1val.					
9.	Anglų kalba	1val.		1val.	1val.	1val.	1val.
10.	Tikyba	1val.			1val.		1val.
	Viso val.	13val.	11val.	12val.	12val.	16val.	20val.

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata

Eil.Nr.	Dalykas	5klasė	6klasė	7klasė	8klasė	9klasė	10klasė
1.	Lietuvių kalba	3val.	3val.	1val.			
2.	Biologija			2val.			
3.	Chemija				1val.		1val.
4.	Technologijos			1val.			
5.	Matematika	1val.				1val.	
6.	Tikyba	1val.	1val.				
	Viso val.	5val.	4val.	4val.	1val.	1val.	1val.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa

Eil.Nr.	Dalykas	5klasė	6klasė	7klasė	8klasė	9kasė	10klasė
1.	Biologija	7val.	7val.	4val.	12val.	13val.	3val.
2.	Technologijos	2val.	3val.	4val.	5val.	3val.	1val.
3.	Tikyba	3val.	4val.	3val.	4val.	2val.	2val.
4.	Kūno kultūra.	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.
	Viso val.	13val.	15val.	12val.	22val.	19val.	7val.

Lietuvos laisvės kovų istorija

Eil.Nr.	Dalykas	9klasė	10klasė
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	4val.	1val.
2.	Istorija		10val.
3.	Pilietiškumo pagrindai	2val.	1val.
	Viso val.	6val.	12val.

Etninės kultūros ugdymo programa

Eil.Nr.	Dalykas	5klasė	6klasė	7klasė	8klasė	9klasė	10klasė
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	4val.	5val.	3val.	5val.	8val.	5val.
2.	Istorija	6val.	1val.	2val.	5val.	3val.	3val.
3.	Technologijos	2val.	3val.	2val.		1val.	1val.
4.	Biologija	7val.	4val.	6val.	2val.	4val.	2val.
5.	Rusų kalba		1val.	1val.	2val.	1val.	3val.
6.	Matematika	7val.	5val.		3val.	6val.	1val.
7.	Anglų Kalba	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.
8.	Tikyba	4val.	4val.	4val.	3val.	4val.	4val.
9.	Dailė		1val.	1val.			
10.	Geografija			1val.	1val.	1val.	1val.
11.	Muzika	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.
	Viso val.	32	26	22	23	30	22

Ugdymo karjerai programa

Eil.Nr.	Dalykas	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
1.	Technologijos	3 val.	2 val.	4val.	2 val.	2val.	7val.
2.	Lietuvių kalba	2val.	2val.	3val.	4val.	2val.	4val.
3.	Matematika	1val.	2val.		1val.	2val.	2val.
4.	Istorija		1val.				
5.	Pilietiškumo pagr.						
6.	Biologija	4val.	4val.	4val.	2val.	9val.	1val.
7.	Chemija				1val.		4val.
8.	Dailė	1val.					
9.	Anglų kalba	1val.		1val.	1val.	1val.	1val.
10.	Tikyba	1val.			1val.		1val.
	Viso val.	13val.	11val.	12val.	12val.	16val.	20val.

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata

Eil.Nr.	Dalykas	5klasė	6klasė	7klasė	8klasė	9klasė	10klasė
1.	Lietuvių kalba	3val.	3val.	1val.			
2.	Biologija			2val.			
3.	Chemija				1val.		1val.
4.	Technologijos			1val.			
5.	Matematika	1val.				1val.	
6.	Tikyba	1val.	1val.				
	Viso val.	5val.	4val.	4val.	1val.	1val.	1val.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa

Eil.Nr.	Dalykas	5klasė	6klasė	7klasė	8klasė	9klasė	10klasė
1.	Biologija	7val.	7val.	4val.	12val.	13val.	3val.
2.	Technologijos	2val.	3val.	4val.	5val.	3val.	1val.
3.	Tikyba	3val.	4val.	3val.	4val.	2val.	2val.
4.	Kūno kultūra.	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.	1val.
	Viso val.	13val.	15val.	12val.	22val.	19val.	7val.

Lietuvos laisvės kovų istorija

Eil.Nr.	Dalykas	9klasė	10klasė
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	4val.	1val.
2.	Istorija		10val.
3.	Pilietiškumo pagrindai	2val.	1val.
	Viso val.	6val.	12val.