|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Temos pavadinimas*** | | |
| ***Priešmokyklinio ugdymo grupė*** | ***Ikimokyklinio ugdymo grupė*** | ***Data*** |
| ***1. Susipažinkime – OPA PA grupėje***  ***Tikslas –*** susipažins su atvykusiais vaikais, grupės aplinka, priemonėmis.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Mokės mandagiai pasisveikinti, atsisveikinti; * Gebės papasakoti apie save; * Gebės susitarti, laikysis grupės taisyklių; * Atpažins raidę I savo aplinkoje.   ***2. Rudens dirbtuvėje***  ***Tikslas –*** pažins rudens požymius, rudenį dominuojančias šiltas ir šaltas spalvas.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Gebės atskirti šiltas ir šaltas spalvas; * Atpažins raidę T ir skaičių 2; * Gebės pasirinkti reikiamas priemones savo kuriamiems darbeliams; * Skaičiuos, palygins ir įvardins, kurioje krūvelėje daiktų daugiau (kiek), kurioje mažiau (kiek).   ***3. Gandro lizde***  ***Tikslas –*** pažins paukščius, žmogaus jausmus, erdvinius daiktus.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Atskirs 3 – 4 išskrendančius žiemoti paukščius; * Suvoks daiktų erdvinę padėtį (aukštai – žemai) ir svorį (sunkus – lengvas); * Gebės palyginti daiktų svorį (lengvesnis – sunkesnis); * Gebės įvardinti kito žmogaus jausmus; * Gebės išklausyti pasakojimą, aktyviai dalyvaus ją aptariant; * Atpažins raidę V, skaičių 3, trikampį.   ***4. Po kopūsto lapu***  ***Tikslas –*** įsimins daržoves, maisto produktus, kurie stiprina sveikatą.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Gebės apibūdinti sraigę ir slieką, juos palygins; * Atskirs, kurie maisto produktai stiprina sveikatą, o kurie kenkia jai; * Gebės atkurti veikėjų žodžius, pasakys juos tinkama intonacija; * Atpažins L raidę, skaičių 4. | ***1. Susipažinkime su OPA PA draugais PI ir KA. PI sako labas tau, o KA gal dar kažką***  ***Tikslas –*** susipažins su atvykusiais vaikais, grupės aplinka, priemonėmis.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Mokės mandagiai pasisveikinti, atsisveikinti;  Gebės papasakoti apie save;  Gebės susitarti, laikysis grupės taisyklių;  ***2. PI ir KA po rudenio skara***  ***Tikslas –*** pažins rudens požymius, rudenį dominuojančias šiltas ir šaltas spalvas.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Gebės atskirti šiltas ir šaltas spalvas;  Ramiai ir saugiai jausis kasdienėje veikloje, grupės aplinkoje;  Džiaugsis ne tik savo, bet ir kitų kūryba bei jos rezultatais;  ***3. Rudens gėrybių tankumyne KA pasiklydo***  ***Tikslas –*** pažins paukščius, žmogaus jausmus, erdvinius daiktus.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Atskirs 3 – 4 išskrendančius žiemoti paukščius;  Mokės išklausyti skaitomus kūrinius;  Suvoks daiktų erdvinę padėtį (aukštai – žemai) ir svorį (sunkus – lengvas);  Gebės palyginti daiktų svorį (lengvesnis – sunkesnis);  Gebės įvardinti kito žmogaus jausmus ;  ***4. Rudens gėrybių pėdsakai***  ***Tikslas –*** įsimins daržoves, maisto produktus, kurie stiprina sveikatą.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Atskirs, kurie maisto produktai stiprina sveikatą, o kurie kenkia jai;  Domėsis vaisiais ir daržovėmis, mokės grupuoti, pasidalinti savo įspūdžiais;  Sukurs ekspoziciją iš rudens gėrybių; | RUGSĖJIS |
| ***5. Per balas***  ***Tikslas –*** pažins gamtą, jos teikiamus malonumus rudenį.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Atliks bandymus ir supras kaip susidaro balos; * Gebės savais žodžiais paaiškinti eigą; * Klausysis muzikos, gamtos garsų; * Gebės parinkti drabužius ir avalynę lietingam orui; * Atpažins raidę A, skaičių 5, apskritimą.   ***6. Miško takeliu***  ***Tikslas –*** susipažins su miške gyvenančiais gyvūnais, augalais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Atpažins bent 2 – 3 medžius iš lapų, vaisių; * Atpažins ežį, voverę, lapę, pasakys 2 – 3 faktus apie juos; * Gebės nusakyti daiktų erdvinę padėtį (kairėje – dešinėje); * Taupiai naudos priemones, užbaigs darbus, sutvarkys savo darbo vietą; * Atpažins raidę K, ženklą =.   ***7. Senelio kieme***  ***Tikslas –*** susipažins su naminiais gyvuliais ir paukščiais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Atpažins skaitmenis nuo 1 iki 6, ženklą +; * Įsimins naminius gyvulius, paukščius, jų teikiamus maisto produktus; * Gebės 1 – 3 sakiniais įvardinti, kaip prižiūrėti savo daiktus, palaikyti tvarką; * Pasirinks labiausiai patikusią pasakėlę, vaidins improvizuodamas; * Atpažins raidę Y.   ***8. Tarp žvakelių ir žvaigždelių***  ***Tikslas –*** praplės turimas žnias apie Vėlinių papročius, tradicijas.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Susipažins su molio ir vaško savybėmis; * Naudos skirtingas meninės raiškos priemones, savarankiškai pasiruoš ir susitvarkys darbo vietą; * Žinos, kaip tinkamai elgtis įvairiose situacijose ir vietose (kapinėse); * Stebės žvaigždes ir Grįžulo ratus; * Atpažins raides Z, Ž, skaičių 7. * Pastebės ir įvardins raidžių A, V, Y, Z, Ž panašumus ir skirtumus, atpažins jas žodžiuose. | ***5. Kas vyksta, balos tykšta?***  ***Tikslas –*** pažins gamtą, jos teikiamus malonumus rudenį.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Atliks bandymus ir supras kaip susidaro balos;  Gebės savais žodžiais paaiškinti eigą;  Klausys muzikos, gamtos garsų;  Gebės parinkti drabužius ir avalynę lietingam orui;  ***6.Kur tik einu – vis kažką sutinku***  ***Tikslas –*** susipažins su miške gyvenančiais gyvūnais, augalais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Atpažins bent 2 – 3 medžius iš lapų, vaisių;  Atpažins ežį, voverę, lapę, pasakys 2 – 3 faktus apie juos;  Taupiai naudos priemones, užbaigs darbus, sutvarkys savo darbo vietą.  ***7. Senelio kieme***  ***Tikslas –*** susipažins su naminiais gyvuliais ir paukščiais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Įsimins naminius gyvulius, paukščius, jų teikiamus maisto produktus;  Gebės 1 – 3 sakiniais įvardinti, kaip prižiūrėti savo daiktus, palaikyti tvarką;  Pasirinks labiausiai patikusią pasakėlę, vaidins improvizuodamas;  ***8. Spindi žvaigždelė***  ***Tikslas –*** praplės turimas žnias apie Vėlinių papročius, tradicijas.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Mokysis įsitraukti į kito pasiūlytą veiklą, turiningai ją plėtos;  Keliais sakiniais bandys pasakoti apie save, savo unikalumą;  Žinos, kaip tinkamai elgtis įvairiose situacijose ir vietose (kapinėse, bažnyčioje);  Lipdys iš žvaigždelių Grįžulo ratus; | SPALIS |
| ***9. Prie stalo***  ***Tikslas –*** išmoks mandagiai elgtis prie stalo, pažins stalo serviravimo taisykles.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Gebės skirti mandagų, pagarbų elgesį prie stalo nuo netinkamo; * Atlikdamas tyrimus, gebės palyginti rezultatus; * Gebės išklausyti sekamą pasaką, įsimins pasakos seką, ją paseks; * Gebės koordinuoti judesius grupėje, prisiderins prie kitų vaikų judesių; * Pažins sąvoką: PUSĖ, skaičių 8, raidę H.   ***10. Svečiuose pas mašinas***  ***Tikslas –*** gebės saugiai elgtis gatvėje, žinos kur kreiptis atsitikus nelaimei.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Gebės saugiai elgtis bei pereiti gatvę; * Žinos kada reikia skambinti pagalbos telefonais; * Laikysis taisyklių, bėgs nurodyta kryptimi; * Atpažins raidę F, ženklą -, skaičių 9.   ***11. Statybose***  ***Tikslas –*** praplės žinias apie namų statyba, skaičiuos, matuos.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Gebės nusakyti elementarią darbų seką; * Atpažins ir išskirs kvadratą iš pateiktų geometrinių figūrų; * Išskirs garsą N, nusakys jo vietą žodyje; * Supras sąvokas „už“, „prieš“, nusakys daiktų padėtį; * Atpažins skaičių 10.   ***12. Į pasaką***  ***Tikslas –*** domėsis pasakomis: klausysis, aptars, išsakys mintis, atpasakos.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Išklausys sekamos pasakos; * Įvertins pasakos veikėjų elgesį, išsakys savo nuomonę; * Gebės įvardinti kaip bendrauti su nepažįstamais žmonėmis; * Žinos situacijas, kurios kelia grėsmę saugumui; * Supras sąvokas „ant“, „po“, „dvigubinimas“; * Atpažins raidę E. | ***9. Gerk skanią arbatą***  ***Tikslas –*** išmoks mandagiai elgtis prie stalo, pažins stalo serviravimo taisykles.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Gebės skirti mandagų, pagarbų elgesį prie stalo nuo netinkamo;  Gebės išklausyti sekamą pasaką, įsimins pasakos seką, ją paseks;  Puoš stalą, ruoš arbatėlę sau ir draugams;  ***10. Žmonių mašina***  ***Tikslas –*** gebės saugiai elgtis gatvėje, žinos kur kreiptis atsitikus nelaimei.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Gebės saugiai elgtis bei pereiti gatvę;  Žinos kada reikia skambinti pagalbos telefonais;  Laikysis taisyklių, bėgs nurodyta kryptimi;  Pieš, konstruos įvairias transporto priemones;  ***11. Namelį pastačiau***  ***Tikslas –*** praplės žinias apie namų statyba, skaičiuos, matuos.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Gebės nusakyti elementarią darbų seką;  Atpažins ir išskirs kvadratą iš pateiktų geometrinių figūrų;  Kurs namelį ir mokės papasakoti apie jo gyventojus.  ***12. Jauku, ramu ir kvepia laukimu***  ***Tikslas –*** domėsis pasakomis: klausysis, aptars, išsakys mintis, atpasakos.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Išklausys sekamos pasakos;  Įvertins pasakos veikėjų elgesį, išsakys savo nuomonę;  Gebės įvardinti kaip bendrauti su nepažįstamais žmonėmis;  Žinos situacijas, kurios kelia grėsmę saugumui;  Mokės sukurti sau ir kitam jaukumą, pasidžiaugs tuo;  Pasidalins įspūdžiais apie ramiai ir jaukiai praleistas valandas namuose; | LAPKRITIS |
| ***13. Per sniegą***  ***Tikslas –*** pastebės gamtos pokyčius, pasikeitus metų laikui.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Gebės įvardinti daiktų panašumus ir skirtumus, lygins pagal dydį; * Stebės kaip kinta vandens būsena, keičiantis temperatūrai, įvardins; * Laikysis taisyklių, bus atsargus čiuoždamas, slidinėdamas; * Suvoks sąvokas: didelis, vidutinis, mažas; * Atpažins raidę Ė, skaičių 0.   ***14. Prie puodelio arbatos***  ***Tikslas –*** domėsis liga ir sveikata, vaistažolėmis, kurios gydo susirgus.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Gebės užjausti, paguosti, suteikti džiaugsmo kitiems; * Atpažins vaistažoles, žinos, ką kuri vaistažolė gydo; * Gebės sugrupuoti daiktus; * Improvizuos naudodamiesi tikrus ir pasigamintus muzikos instrumentus; * Atpažins raidę M.   ***15. Prie eglutės***  ***Tikslas –*** domėsis Kalėdų papročiais ir tradicijomis, patirs džiugias emocijas.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Įvardins keletą Kalėdų papročių bei kaip Kalėdas švenčia namuose; * Pasirinks reikiamas priemones, gamins kalėdinius žaisliukus, atvirukus; * Įsimins ir padainuos keletą kalėdinių dainelių; * Tinkamai elgsis visiems kartu ruošiantis Kalėdinei šventei. | ***13. Slapukas Šaltukas***  ***Tikslas –*** pastebės gamtos pokyčius, pasikeitus metų laikui.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Gebės įvardinti daiktų panašumus ir skirtumus, lygins pagal dydį;  Stebės kaip kinta vandens būsena, keičiantis temperatūrai, įvardins;  Laikysis taisyklių, bus atsargus čiuoždamas;  Suvoks sąvokas: didelis, vidutinis, mažas;  Tyrinės Šaltuko triukus gamtoje;  ***14. Saugok sveikatą- gerk kvapnią arbatą***  ***Tikslas –*** domėsis liga ir sveikata, vaistažolėmis, kurios gydo susirgus.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Gebės užjausti, paguosti, suteikti džiaugsmo kitiems;  Atpažins vaistažoles, žinos, ką kuri vaistažolė gydo;  Gebės sugrupuoti daiktus;  Mokysis su draugais vaišintis grupėje arbata;  Pasidžiaugs jaukia bendravimo atmosfera;  ***15. Kūčiuk, kokia tavo istorija?***  ***Tikslas –*** domėsis Kalėdų papročiais ir tradicijomis, patirs džiugias emocijas.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Sužinos keletą Kalėdų papročių bei kaip Kalėdas švenčiamos namuose;  Pasirinks reikiamas priemones, gamins kalėdinius žaisliukus, atvirukus;  Įsimins ir padainuos keletą kalėdinių dainelių;  Tinkamai elgsis visiems kartu ruošiantis Kalėdinei šventei. | GRUODIS |
| ***16. Ant kilimo***  ***Tikslas –*** susipažins su knygų istorija, dalimis, rūšimis.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Sukurs bendrą ar savą knygą su iliustracijomis; * Žinos, kaip elgtis su knygomis, gebės tai įvardinti; * Gebės papasakoti apie mėgstamą knygą; * Aptars kompiuterio poveikį žmogaus organizmui; * Laikysis higienos reikalavimų; * Atpažins raidę G.   ***17. Prekybos centre***  ***Tikslas –*** domėsis prekybos centrais, pinigais, kaina.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Gebės palyginti bei grupuoti daiktus, pagal savybes, požymius; * Nusakys daiktų erdvinę padėtį pagal judėjimo kryptį (aukštyn – žemyn); * Bandys skaityti, iš žinomų raidžių sudės atvirą skiemenį, skiemenis jungs į dviskiemenį žodį; * Žinos kaip elgtis prekybos centruose; * Atpažins raidę D.   ***18. Ant stogo***  ***Tikslas –*** domėsis saulės sistema, dienos ir nakties sąvoka.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Lygindamas daiktus tarpusavyje, nusakys jų erdvinę padėtį (arti – toli); * Savarankiškai padarys paprastas išvadas apie tiriamus reiškinius; * Lygins žodžius tarpusavyje, nustatys garso P vietą juose; * Gebės pasigrožėti C. Debussy kūriniu „Mėnulio šviesa“, apibūdins jo nuotaiką; * Suvoks sąvokas: DIENA, NAKTIS; * Atpažins rutulį.   ***Rezervinė papildoma savaitė*** | ***16. Kai už lango Šaltukas***  ***Tikslas –*** susipažins su knygų istorija, dalimis, rūšimis.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Klausys, aptars girdėtą pasaką;  Sukurs bendrą ar savą knygą su iliustracijomis;  Žinos, kaip elgtis su knygomis, gebės tai įvardinti;  Gebės papasakoti apie mėgstamą knygą;  Aptars kompiuterio poveikį žmogaus organizmui;  Laikysis higienos reikalavimų;  ***17. Prekybos centre***  ***Tikslas –*** domėsis prekybos centrais, pinigais, kaina.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Gebės palyginti bei grupuoti daiktus, pagal savybes, požymius  Lankysis ir žinos kaip elgtis prekybos centruose;  Mokysis pirkti pieštukus, užsimokėti, gauti grąžą;  ***18. Snaigės šoka smagų šokį, o tu ar moki?***  ***Tikslas –*** domėsis saulės sistema, dienos ir nakties sąvoka.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Lygindamas daiktus tarpusavyje, nusakys jų erdvinę padėtį (arti – toli);  Savarankiškai padarys paprastas išvadas apie tiriamus reiškinius;  Atpažins žiemos pokyčius gamtoje, mokės jais džiaugtis;  Gebės pasigrožėti C. Debussy kūriniu „Mėnulio šviesa“, apibūdins jo nuotaiką;  Suvoks sąvokas: DIENA, NAKTIS;  ***Rezervinė papildoma savaitė*** | SAUSIS |
| ***19. Muziejuje***  ***Tikslas –*** domėsis muziejais, juose esančiais eksponatais, praplės turimas žinias.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Mokės tinkamai elgtis muziejuose; * Lankysis muziejuje; * Atpažins gyvus ir negyvus eksponatus; * Atpažins ir apibūdins jūroje ar prie jūros gyvenančius gyvūnus; * Įvardins duoto skaitmens kaimynus (iki 10 - ies); * Atpažins raidę R ir stačiakampį.   ***20. Blynų šventė***  ***Tikslas –*** susipažins su Užgavėnių papročiais, tradicijomis, valgiais, pramogomis.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Gebės įvardinti Užgavėnių papročius, dalyvaus Užgavėnių šventėje; * Pažins tradicinius Užgavėnių valgius, mitybos tradicijas seniau ir dabar; * Išmoks šokti kelis Užgavėnių ratelius, orientuosis erdvėje; * Pasigamins paprasčiausią ritminį instrumentą – barškutį; * Atpažins raidę B.   ***21. Per Lietuvą***  ***Tikslas –*** domėsis savo šalimi, jos kultūra, tradicijomis, papročiais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Pažins svarbiausius kultūrinius objektus, juos apibūdins keliais sakiniais; * Žinos kaip atrodo Lietuvos valstybės simboliai (herbas, vėliava); * Išsiaiškins kuo Lietuvai nusipelnė lakūnai Darius ir Girėnas; * Klausysis lietuvių liaudies kūrinių, atpažins liaudies instrumentus (kanklės, skudučiai, birbynės); * Supras sąvokas: mažiau, kiek mažiau; * Atpažins raidę J. | ***19. Lagaminas – ne vežimas***  ***Tikslas –*** domėsis kelionėmis, muziejais, juose esančiais eksponatais, praplės turimas žinias.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Mokės tinkamai elgtis muziejuose;  Lankysis muziejuje;  Atpažins gyvus ir negyvus eksponatus;  Atpažins ir apibūdins jūroje ar prie jūros gyvenančius gyvūnus;  ***20. Užgavėnių šėlsmas. Išgąsdinkim žiemą***  ***Tikslas –*** susipažins su Užgavėnių papročiais, tradicijomis, valgiais, pramogomis.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Gebės įvardinti Užgavėnių papročius, dalyvaus Užgavėnių šventėje;  Pažins tradicinius Užgavėnių valgius, mitybos tradicijas seniau ir dabar;  Išmoks šokti kelis Užgavėnių ratelius, orientuosis erdvėje;  Pasigamins paprasčiausią ritminį instrumentą – barškutį;  ***21. Trijų spalvų simfonija***  ***Tikslas –*** domėsis savo šalimi, jos kultūra, tradicijomis, papročiais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Žinos kaip atrodo Lietuvos valstybės simboliai (herbas, vėliava);  Gamins mažą trispalvę;  Klausysis lietuvių liaudies kūrinių, atpažins liaudies instrumentus (kanklės, skudučiai, birbynės);  Pins girliandą iš juostelių, dalyvaus valstybės gimtadienio šventėje; | VASARIS |
| ***22. Mugėje***  ***Tikslas –*** domėsis Kaziuko mugės tradicijomis, papročiais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Susipažins su tradiciniais lietuvių amatais; * Žais imitacinius pirkimo ir pardavimo žaidimus, pažins kainas, jas palygins; * Suvoks daiktų vertę; * Gebės išskirti lietuvių tautodailės kūrinius; * Atpažins O raidę.   ***23. Sėklų karalystėje***  ***Tikslas –*** praplės žinias apie sėją, sės sėklas, daigins.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Atliks užduotis grupelėse, gebės prisiderinti prie draugų; * Atliks tyrimus, padarys išvadas; * Žinos kokių sąlygų reikia, kad augalas užaugtų; * Sugrupuos įvairias sėklas pagal požymius; * Gebės išskirti žodžius, kurie prasideda garsu C.   ***24. Varnėno inkile***  ***Tikslas –*** stebės pavasario prabudimo požymius, džiaugsis paukščių skelbiamu pavasariu bei artėjančia pavasario švente.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Įvardins bent tris pavasario požymius; * Pavaizduos pasirinktą pavasario požymį; * Žais žaidimą, ratelį, imituos nurodyto paukščio judesius; * Gebės išspręsti konfliktinę situaciją; * Atpažins raidę Č.   ***25. Tarp žiedų***  ***Tikslas –*** susipažins su pavasarį žydinčiais augalais, gėlėmis, gyvūnėliais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Palaikys draugiškus santykius su grupės draugais, gerbs kito nuomonę; * Dirbs grupelėmis, laikysis taisyklių, dalinsis priemonėmis; * Pažins bites, gebės pamėgdžioti bičių dūzgimą; * Pakartos žinomas geometrines figūras, pažins šešiakampį; * Atpažins raidę Ū. | ***22. Daug rankelių, daug darbelių – daug ir pinigėlių***  ***Tikslas –*** domėsis Kaziuko mugės tradicijomis, papročiais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Susipažins su tradiciniais lietuvių amatais;  Žais imitacinius pirkimo ir pardavimo žaidimus, pažins kainas, jas palygins;  Pagamins savo kūrybos darbelių pardavimui, pasikeitimui;  ***23. Sėklų karalystėje***  ***Tikslas –*** praplės žinias apie sėją, sės sėklas, daigins.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Atliks užduotis grupelėse, gebės prisiderinti prie draugų;  Atliks tyrimus, padarys išvadas;  Žinos kokių sąlygų reikia, kad augalas užaugtų;  Sugrupuos įvairias sėklas pagal požymius;  ***24. Inkilų kėlimo metas***  ***Tikslas –*** stebės pavasario prabudimo požymius, džiaugsis paukščių skelbiamu pavasariu bei artėjančia pavasario švente.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Įvardins bent tris pavasario požymius;  Žais žaidimą, ratelį, imituos nurodyto paukščio judesius;  Stebės gamtoje parskridusius paukščius;  Grožėsis ir džiaugsis mažųjų žmogaus draugų gyvenimu;  ***25. Budinkim žemę spalvotais žiedais***  ***Tikslas –*** susipažins su pavasarį žydinčiais augalais, gėlėmis, gyvūnėliais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Palaikys draugiškus santykius su grupės draugais, gerbs kito nuomonę;  Dirbs grupelėmis, laikysis taisyklių, dalinsis priemonėmis;  Pažins bites, gebės pamėgdžioti bičių dūzgimą;  Grožėsis bundančia gamta, pieš gėlytes, atpažins jas; | KOVAS |
| ***26. Pas Velykų bobutę***  ***Tikslas –*** domėsis Velykų tradicijomis ir papročiais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Gebės įvardinti keletą Velykų papročių; * Stebės tradicinius margučių raštus, margins margučius; * Skirs sąvokas: už – prieš, kairėn – dešinėn; * Rinks gražiausią margutį grupėje; * Atpažins raidę U.   ***27. Į pagalbą gamtai***  ***Tikslas –*** suvoks gamtos reikšmę žmogui, tausos gamtą.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Rūpinsis aplinkos tvarka ir švara; * Suvoks, kodėl reikia tausoti gamtą; * Pažins atliekų rūšiavimo tvarką, rūšiuos atliekas tinkamai; * Sukurs darbelį iš antrinių žaliavų; * Įtvirtins skaičiaus ir skaičių sekos sąvokas; * Atpažins raidę R.   ***28. Per mokslo kalnus***  ***Tikslas –*** aplinkos pažinimas pojūčiais, eksperimentais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Eksperimentuos su įvairiomis medžiagomis (oru, vandeniu); * Suvoks, jog aplinką galima pažinti įvairiais būdais: pasitelkus jusles, suvokimą, mąstymą, vaizduotę; * Savarankiškai suformuluos bandymų ir eksperimentų išvadas; * Atpažins garsą S, vardijamuose žodžiuose; * Klausydamas įrašų atpažins kasdienės aplinkos garsus, juos apibūdins.   ***Rezervinė papildoma savaitė*** | ***26. Dažysim margutį visokiais dažais – pabus mūsų žemė spalvotais žiedais***  ***Tikslas –*** domėsis Velykų tradicijomis ir papročiais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Gebės įvardinti keletą Velykų papročių;  Stebės tradicinius margučių raštus, margins margučius;  Skirs sąvokas: už – prieš, kairėn – dešinėn;  Rinks gražiausią margutį grupėje;  ***27. Švari žemė, sveikas maistas – LAIMINGAS vaikas!***  ***Tikslas –*** suvoks gamtos reikšmę žmogui, tausos gamtą.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Rūpinsis aplinkos tvarka ir švara;  Suvoks, kodėl reikia tausoti gamtą;  Pažins atliekų rūšiavimo tvarką, rūšiuos atliekas tinkamai;  Sukurs darbelį iš antrinių žaliavų;    ***28. Smėlio laboratorijoje***  ***Tikslas –*** aplinkos pažinimas pojūčiais, eksperimentais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Eksperimentuos su įvairiomis medžiagomis (oru, vandeniu, smėliu, akmenukais, augmenija);  Suvoks, jog aplinką galima pažinti įvairiais būdais: pasitelkus jusles, suvokimą, mąstymą, vaizduotę;  Klausydamas įrašų atpažins kasdienės aplinkos garsus;  ***Rezervinė papildoma savaitė*** | BALANDIS |
| ***29. Dovanų dirbtuvėje***  ***Tikslas –*** jaus pagarbą savo šeimai, reikš savo meilę įvairiais būdais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Gebės paaiškinti šeimos sąvoką, vaidmenį šeimoje; * Supras, kas yra žodis, sakinys, tekstas; * Atliks užduotis laikydamasis žodinių instrukcijų; * Užbaigs darbelius iki galo, susitvarkys darbo vietą; * Dalyvaus kuriant spektaklį, stengsis atkartoti veikėjų žodžius; * Suvoks sąvokas: para, rytas, diena, vakaras, naktis.   ***30. Žaidimų aikštelėje***  ***Tikslas –*** patirs džiugias emocijas žaisdamas įvairių rūšių žaidimus.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***   * Laikysis taisyklių žaisdamas žaidimus; * Dalyvaus komandiniuose žaidimuose, estafetėse; * Gebės suskaičiuoti taškus, juos palyginti su draugo, žaisdamas stalo žaidimus; * Stengsis koordinuoti judesius šokdamas ratelius.   ***31. Jorė žemę atrakino***  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Laikysis taisyklių žaisdamas ir atlikdamas užduotis;  Domėsis augalo gyvenimu;  Kurs miniatiūrinius sodus, mokės pasakoti apie juos;  Saugos gyvąją gamtą, džiaugsis ja;  Mokysis dainelių, kurs eilėraštukus;  ***32.Pažink savo kraštą***  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Suvoks, jog aplinką galima pažinti įvairiais būdais: pasitelkus jusles, suvokimą, mąstymą, vaizduotę, knygutes, keliones, išvykas;  Pieš netradicinėje aplinkoje;  Tyrinės gyvąją gamtą parke, aikštelėse;  Vyks prie ežero; | ***29. Tau, mamyte. Ką mes veikiame šeimoje?***  ***Tikslas –*** jaus pagarbą savo šeimai, reikš savo meilę įvairiais būdais.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Gebės paaiškinti šeimos sąvoką, vaidmenį šeimoje;  Gamins darbelį mamytei;  Užbaigs darbelius iki galo, susitvarkys darbo vietą;  Dalyvaus kuriant spektaklį, stengsis atkartoti veikėjų žodžius;  Suvoks sąvokas: para, rytas, diena, vakaras, naktis.  ***30. Žaidimų aikštelėje***  ***Tikslas –*** patirs džiugias emocijas žaisdamas įvairių rūšių žaidimus.  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Laikysis taisyklių žaisdamas žaidimus;  Dalyvaus komandiniuose žaidimuose, estafetėse;  Stengsis koordinuoti judesius šokdamas ratelius;  ***31. Sodinu medelį – auginu daigelį***  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Laikysis taisyklių žaisdamas ir atlikdamas užduotis;  Domėsis augalo gyvenimu;  Kurs miniatiūrinius sodus, mokės pasakoti apie juos;  Saugos gyvąją gamtą, džiaugsis ja;  ***32.Pažink savo kraštą***  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Suvoks, jog aplinką galima pažinti įvairiais būdais: pasitelkus jusles, suvokimą, mąstymą, vaizduotę, knygutes, keliones, išvykas;  Pieš netradicinėje aplinkoje;  Tyrinės gyvąją gamtą parke, aikštelėse;  Vyks prie ežero; | GEGUŽĖ |
| ***33. Nuostabių akimirkų gaudyklės beieškant***  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Kurs draugams dovanėles su palinkėjimais;  Planuos savo vasaros veiklas;  Kurs prisiminimų knygą;  Šoks, sportuos, žais su draugais; | ***33. Nuostabių akimirkų gaudyklės beieškant***  ***Ugdytinos kompetencijos:*** socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.  ***Laukiami rezultatai:***  Kurs draugams dovanėles su palinkėjimais;  Planuos savo vasaros veiklas;  Kurs prisiminimų knygą;  Šoks, sportuos, žais su draugais; | Birželis |