

SUDERINTA
Gyventino, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjo pavaduotoja
Carly
Vitalija Pociūtė
2020-08-28

PATVIRTINTA
Šateikių pagrindinės mokyklės
L.e.p. direktorės 2020-08-28
įsakymo Nr. V-106

**JUNGTINĖS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO(-SI) GRUPĖS „SMALSIUKAI“
VEIKLOS PLANAS
2020/2021 m. m.**

PARENGĖ

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Edita Dzonkuvienė

Eda Dzonkuvienė

THE
MUSEUM

Ikmokyklinio ugdymo tikslas- atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsninumu, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.

Ikmokyklinio ugdymo uždaviniai:

- ugdyti vaikų socialinius ir pažintinius gebėjimus sudarant sąlygas vaikams bendradarbiauti, pratintis susitarti, plėtoti vaikų socialinę-kultūrinę patirtį, skatinti tyrinėti supančią aplinką, eksperimentuoti stebint pasitinktus daiktus ir reiškinius;
- plėtoti komunikavimo gebėjimus skatinant vaikus reikšti mintis, išsakyti nuomonę, skatinti tėvus kuo aktyviau prisidėti prie vaikų ikimokyklinio ugdymo.

Priešmokyklinio ugdymo tikslas- ugdyti aktyvų, žingeidų, kūrybingą, darbštų, pasitikintį savimi ir savo gebėjimais būsimą pirmoką.

Priešmokyklinio ugdymo uždaviniai:

- garantuoti vaikui saugius, turiningus ir kūrybiškus priešmokyklinius metus, padedant jam adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje, skatinant jo norą veikti, bendrauti, bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais, pažinti aplinkinį pasaulį;
- ugdyti sakytinę ir rašytinę vaiko kalbą kaip pažinimo priemonę, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai.

Ugdytinos prioritetinės vaiko kompetencijos:

socialinė kompetencija – gyventi ir būti kartu;
komunikavimo kompetencija - klausytis, kalbėti, bandyti skaityti, rašyti išreiškiant save ir bendraujant su kitais;

Kitos ugdytinos vaikų kompetencijos:

pažinimo – tyrinėti ir atrasti pasaulį;

sveikatos saugojimo – sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti;
meninė – įsivaizduoti, pajauti, kurti, grožėtis.

Socialinė kompetencija

- moka nusiraminti,
- geba nurodyti savo jausmų priežastis,
- moka paguosti kitą,
- vienodai draugiškas visiems (neskiria draugų pagal lytį, išvaizdą),
- laikosi taisyklių,
- mandagus,
- gerai vertina save,
- teigiamai vertina savo darbus, veiklą,
- moka paprašyti pagalbos,
- geba tęsti nepatrauklią veiklą,
- aktyvus, iniciatyvus.

Sveikatos saugojimo kompetencija

- tvarkingai valgo,
- nusineša indus, sutvarko stalą,
- savarankiškai nusirengia, apsirengia,
- savarankiškai apsiauna, nusiauna batus,
- laikosi asmens higienos reikalavimų, nusiplauna rankas, susitvarko darbo vietą.

Pažinimo kompetencija

- savarankiškai (arba su pagalba) sprendžia kilusias problemas,
- noriai atlieka bandymus, tyrinėja,
- kelia klausimus,
- saugo aplinką,
- ieško ir randa informacijos įvairiuose šaltiniuose.

Komunikavimo kompetencija

- išklauso pasakojimą iki galo,
- domisi knygonis,
- vartoja tiesioginius ir klausiamuosius sakinius,
- stengiasi kalbėti taisyklingai,
- moka kalbėti telefonu,
- taisyklingai laiko rašiklį (pieštuką),
- kasdienėje kalboje stengiasi vartoti naujai išmoktus žodžius sąvokas.

Meninė kompetencija

- grožisi gamta, dailės, muzikos kūriniais,
- geba apibūdinti kūrinio nuotaiką, noriai dainuoja, groja,
- noriai vaidina,
- moka keletą ratelių, šokių, noriai juos šoka,
- kurdamas eksperimentuoja, kūrybiškai taiko įvairias medžiagas.

Vaikų grupės savitumas

„Smalsiukų“ grupėje 16 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų (5 -6 metų). 9 berniukai ir 7 mergaitės. 6 vaikai lankė praeitais metais Jungtinę priešmokyklinę grupę, šiemet tęsia ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą toje pačioje grupėje. 8 vaikai lankė darželį Šateikiuose. 2 vaikai turi didelių specialiųjų poreikių. Juos ugdyti padeda padėjėjos. 2 mergaitės atvyksta iš namų. Jos ugdysis pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Vaikai smalsūs, žingeidūs, judrūs, drąsūs. 9 vaikai ugdysis pagal priešmokyklinio, kiti – ikimokyklinio ugdymo programą. Ne visi vaikai kalba aiškiai, suprantamai. Daugumai vaikų bus teikiama logopedo ir spec. pedagogo pagalba. 6 vaikai gyvena Šateikiuose, kiti važinėja iš aplinkinių gyvenviečių: Gintališkės, Šateikių Rūdaičių, Selenių, Narvaišių, Kadaičių, Burbaičių. Vaikai noriai bendrauja vienas su kitu, žaidžia, draugauja, susipykę ieško pagalbos. Greitai ištraukia į veiklas. Domisi knygutėmis, mėgsta jas vartyti. Keli pažįsta kai kurias raides, skaitmenis. Mėgiamausiasios veiklos – lipdymas, piešimas, judrieji žaidimai, dėlionės, konstravimas, vaidmeniniai žaidimai. Vaikams dar reikia mokytis tvarkingumo, higieninių įgūdžių, taisyklingai laikyti rašymo priemonės, valdyti pirštukus kerpant, klijuojant, lipdant, gebejimo susikaupti ir išlaikyti dėmesį, reikalingą visapusiškam ugdymuisi.

Emocinis klimatas grupėje

- Vaikui garantuojamas ne tik fizinis saugumas, bet ir gera emocinė atmosfera bei palanki socialinė aplinka. Kiekvienas vaikas mylimas, jaučia suaugusiųjų dėmesį ir paramą (yra išklausomas, paguodžiamas, jam padedama).
- Suaugusieji skatina vaikus ugdytis demokratiškus tarpusavio santykius, pagarbą ir užuojautą vienas kitam, palaiko norus ir mėginimus pagal galimybes vienas kitam padėti.
- Pedagogas padeda vaikui adaptuotis naujoje aplinkoje, priimti nuolat vykstančius aplinkos ir dienos ritmo pasikeitimus, ugdytis nuostatą išbandyti ir perimti dar nežinomus pažinimo ir veiklos būdus, pratintis prie naujų žmonių, veikti ne visai įprastose situacijose.

Pedagogo, vaiko ir jo šeimos sąveika

- Ugdymo turinys įgyvendinamas per visą vaiko buvimą priešmokyklinėje grupėje: jam tvarkantis, valgant, ilsintis, einant į lauką, neformaliai bendraujanti su pedagogu ar grupės svečiais, spontaniškai žaidžiant ar dalyvaujant pedagogo organizuotoje veikloje
- Pedagogas kryptingai ir tikslingai planuoja ugdomąją veiklą į ją įtraukdamas vaikus, derindamas jų poreikius bei interesus ir programoje numatytus tikslus. Lanksčiai prisitaiko prie netikėtai atsiradusių vaikų norų, spontaniškai kilusių žaidimų ar kitų veiklų, nebijodamas keisti išankstinių sumanymų ar planų.
- Vaikai ugdymo procese skatinami bendrauti, bendradarbiauti, mokytis vienas iš kito.
- Grupės pedagogas bendrauja su kitais pedagogais, specialiąją paramą vaikui teikiančiais specialistais bei vaiko šeima. Priešmokyklinės ugdymo programos tikslus įgyvendina derindamas su vaiko šeimos patirtimi, ugdymo tradicijomis joje, stengiasi teigiamai paveikti šeimos pedagoginę kultūrą.
- Grupės pedagogas stengsis kuo dažniau bendrauti su tėvais individualiai, elektroniniu būdu, organizuoti bendrus klases susirinkimus, kviesiti lankytis grupės renginiuose, šventėse, išvykose, kasdienėje veikloje.

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro - valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. birželio 16 d. Nr. V-1487 sprendimas „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro - valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. rugpjūčio 17 d. Nr. V-1840 sprendimas dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. birželio 16 d. sprendimo Nr. V-1487 „DĖL IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO BŪTINŲ SĄLYGŲ“ pakeitimo.

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro - valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. birželio 16 d. Nr. V-1487 sprendimas „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ .
Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu ekstremalių situacijų atvejais tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020-06-19 Nr. V-78.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-1193 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 pakeitimo. Nesant galimybei ugdymą vykdyti kasdieniu mokymo būdu reglamentuojami savivaldybių bei mokyklų veiksmai, esant ypatingoms aplinkybėms.

Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymą Nr. V-674.

Priešmokyklinis ugdymas vyks pagal OPA PA programą, ikimokyklinis – pagal PI KA. Kasdienė veikla – po 4 val.(20 val. per savaitę, 700 val. per metus).

Ugdomoji veikla prasideda 8.30

Pietaujame 10.10

Vaikus atlydi į grupę tėvai. Pasibaigus ugdymo procesui, pasiima iš grupės.

Tėvų lūkesčiai:

Ugdyti vaikų draugiškus santykius.

Skatinti bendradarbiavimą su kitais.

Padėti tobulėti ir kokybiškai pasiruošti mokyklai.

Lavinti pasitikėjimą savimi.

Didesni dėmesį skirti vaikų savarankiškumui.

Lavinti skaitymo, rašymo ir skaičiavimo įgūdžius.

Padėti drąsiai reikšti savo mintis.

Planuojamos išvykos:

1. Šateikių parkas, dvaro pastatai, bažnyčia.
2. Ekskursija po Šateikių apylinkes
3. Plateliai. Gamtos lobiai.

Pagal esamą situaciją ir galimybes, dalyvavimas konkursuose, akcijose, žygiuose, inicijuojamuose sveikatos priežiūros specialistų, savivaldybės, policijos komisariato ir socialinių partnerių renginiuose.

Atostogos

Rudens	2020-10-28 - 2020-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23 - 2021-01-03
Žiemos	2021-02-17 - 2021-02-21
Pavasario (Velykų)	2021-04-14 - 2021-04-17
Vasaros	2021-06- 00 - 2021-08-31

Temos pavadinimas

RUGSĖJIS

Priešmokyklinio ugdymo grupė

1. Susipažinkime – OPA PA grupėje

Tikslas – susipažinti su atvykusiais vaikais, grupės aplinka, priemonėmis.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Mokės mandagiai pasisveikinti, atsisveikinti;
- Gebės papasakoti apie save;
- Gebės susitarti, laikysis grupės taisyklių;
- Atpažins raidę I savo aplinkoje.

2. Rudens dirbtuvėje

Tikslas – pažinti rudens požymius, rudenį dominuojančias šiltes ir šaltas spalvas.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Gebės atskirti šiltas ir šaltas spalvas;
- Atpažins raidę T ir skaičių 2;
- Gebės pasirinkti reikiamas priemones savo kuriamiems darbams;
- Skaičiuos, palygins ir įvardins, kurioje krūvelėje daiktų daugiau (kiek), kurioje mažiau (kiek).

3. Gandro lizde

Tikslas – pažinti paukščius, žmogaus jausmus, erdvinius daiktus.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Atskirs 3 – 4 išskrendančius žiemos paukščius;

Ikimokyklinio ugdymo grupė

1. Susipažinkime su OPA PA draugais PI ir KA. PI sako labas tau, o KA gal dar kažką

Tikslas – susipažinti su atvykusiais vaikais, grupės aplinka, priemonėmis.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Mokės mandagiai pasisveikinti, atsisveikinti;
- Gebės papasakoti apie save;
- Gebės susitarti, laikysis grupės taisyklių.

2. PI ir KA po rudens skara

Tikslas – pažinti rudens požymius, rudenį dominuojančias šiltes ir šaltas spalvas.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Gebės atskirti šiltas ir šaltas spalvas;
- Ramiai ir saugiai jausis kasdienėje veikloje, grupės aplinkoje;
- Džiaugsis ne tik savo, bet ir kitų kūryba bei jos rezultatais.

3. Rudens gėrybių tankumyne KA pasiklydo

Tikslas – pažinti paukščius, žmogaus jausmus, erdvinius daiktus.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Atskirs 3 – 4 išskrendančius žiemos paukščius;
- Mokės išklausti skaitomus kūrinius;

<ul style="list-style-type: none"> ○ Gebēs savais vārdiem parādīt eiga; ○ Klausīsies muzikas, gaisma garsu; ○ Gēbēs parinkti darbužējus ir avālynē līcīngam oruī; ○ Atpazīns rāidē A, skaičīq 5, apskritīmq. <p>6. Miško takelīu Tīkslas – susīpazīns su mīške gīvenančīais gīvūnāis, augalāis. Ugdīvīnos kompetencījos: socialīnē, sveīkatos, pažīnīmo, komunikavīmo ir menīnē.</p> <p>Laukīamī rezultātāi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Atpazīns bent 2 – 3 medžīus īš lapq, vāisīq; ○ Atpazīns ežī, voverē, lapē, pasakys 2 – 3 faktus apie juos; ○ Gēbēs nusakytī daīktq erdvīnē padējī (kairēje – dešīnēje); ○ Taupīai naudos prīemones, užbaīgs darbus, sutvarkys savō darbo vietā; ○ Atpazīns rāidē K, ženklā =. <p>7. Senelīo kīeme Tīkslas – susīpazīns su namīnīais gīvūvīlāis ir paukščīais. Ugdīvīnos kompetencījos: socialīnē, sveīkatos, pažīnīmo, komunikavīmo ir menīnē.</p> <p>Laukīamī rezultātāi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Atpazīns skaitmenīs nuo 1 īkī 6, ženklā +; ○ Īsīmīns namīnīus gīvūvīlus, paukščīus, jū teīkīamus maīsto produktus; ○ Gēbēs 1 – 3 sakīnīais jvārdīntī, kaīp prīžīnīrētī savō daīktus, palāīkytī tvarkā; ○ Pasīrīnks labīausāī patīkusīā pasakēlē, vāidīns īmprovīzīnodāmas; ○ Atpazīns rāidē Y. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Gēbēs savāis vārdīais parāīskīntī eīgā; ○ Klausys muzīkos, gāimos garsu; ○ Gēbēs parīnkī darbužīus ir avālynē līcīngam oruī. <p>6. Kur tīk eīnu – vīs kākq sūtīnkū Tīkslas – susīpazīns su mīške gīvenančīais gīvūnāis, augalāis. Ugdīvīnos kompetencījos: socialīnē, sveīkatos, pažīnīmo, komunikavīmo ir menīnē.</p> <p>Laukīamī rezultātāi:</p> <p>Atpazīns bent 2 – 3 medžīus īš lapq, vāisīq; Atpazīns ežī, voverē, lapē, pasakys 2 – 3 faktus apie juos; Taupīai naudos prīemones, užbaīgs darbus, sutvarkys savō darbo vietā.</p> <p>7. Senelīo kīeme Tīkslas – susīpazīns su namīnīais gīvūvīlāis ir paukščīais. Ugdīvīnos kompetencījos: socialīnē, sveīkatos, pažīnīmo, komunikavīmo ir menīnē.</p> <p>Laukīamī rezultātāi:</p> <p>Īsīmīns namīnīus gīvūvīlus, paukščīus, jū teīkīamus maīsto produktus; Gēbēs 1 – 3 sakīnīais jvārdīntī, kaīp prīžīnīrētī savō daīktus, palāīkytī tvarkā; Pasīrīnks labīausāī patīkusīā pasakēlē, vāidīns īmprovīzīnodāmas.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ○ Suvoks daiktų erdvinę padėtį (aukštai – žemai) ir svorį (sunkus – lengvas); ○ Gebės palyginti daiktų svorį (lengvesnis – sunkesnis); ○ Gebės įvardinti kito žmogaus jausmus; ○ Gebės išklausti pasakojimą, aktyviai dalyvaus ją aptariant; ○ Atpažins raidę V, skaičių 3, trikampį. <p>4. Po kopūsto lapu Tikslas – įsimins daržoves, maisto produktus, kurie stiprina sveikatą. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gebės apibūdinti sraigę ir slięką, juos palygins; ○ Atskirs, kurie maisto produktai stiprina sveikatą, o kurie kenkia jai; ○ Gebės atkurti veikėjų žodžius, pasakys juos tinkama intonacija; ○ Atpažins I. raidę, skaičių 4. 	<p>Suvoks daiktų erdvinę padėtį (aukštai – žemai) ir svorį (sunkus – lengvas);</p> <p>Gebės palyginti daiktų svorį (lengvesnis – sunkesnis);</p> <p>Gebės įvardinti kito žmogaus jausmus.</p> <p>4. Rudens gėrybių pėdsakai Tikslas – įsimins daržoves, maisto produktus, kurie stiprina sveikatą. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <p>Atskirs, kurie maisto produktai stiprina sveikatą, o kurie kenkia jai;</p> <p>Domėsis vaisiais ir daržovėmis, mokės grupuoti, pasidalinti savo įspūdžiais;</p> <p>Sukurs ekspoziciją iš rudens gėrybių.</p>
<p>5. Per balas Tikslas – pažins gamtą, jos teikiamus malonumus rudenį. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Atliks bandymus ir supras kaip susidaro balos; 	<p>5. Kas vyksta, balos tykšta? Tikslas – pažins gamtą, jos teikiamus malonumus rudenį. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <p>Atliks bandymus ir supras kaip susidaro balos;</p>

SPALIS

<p>8. Tarp žvakelių ir žvaigždelių</p> <p>Tikslas – praplės turimas žinias apie Vėlinių papročius, tradicijas.</p> <p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Susipažins su molio ir vaško savybėmis; ○ Naudos skirtingas meninės raškos priemones, savarankiškai pasiruoš ir susitvarkys darbo vietą; ○ Žinos, kaip tinkamai elgtis įvairiose situacijose ir vietose (kapinėse); ○ Stebės žvaigždes ir Grižulo ratus; ○ Atpažins raides Z, Ž, skaičių 7. ○ Pastebės ir įvardins raidžių A, V, Y, Z, Ž panašumus ir skirtumus, atpažins jas žodžiuose. 	<p>8. Spindi žvaigždėlė</p> <p>Tikslas – praplės turimas žinias apie Vėlinių papročius, tradicijas.</p> <p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <p>Mokysis įsitraukti į kito pasiūlytą veiklą, turiningai ją pletos; Keliais sakiniais bandys pasakoti apie save, savo unikalumą; Žinos, kaip tinkamai elgtis įvairiose situacijose ir vietose (kapinėse, bažnyčioje); Lipdys iš žvaigždelių Grižulo ratus.</p>
<p>9. Prie stalo</p> <p>Tikslas – išmoks mandagiai elgtis prie stalo, pažins stalo serviravimo taisykles.</p> <p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gebės skirti mandagų, pagarbų elgesi prie stalo nuo netinkamo; ○ Atlikdamas tyrimus, gebės palyginti rezultatus; ○ Gebės išklausti sekamą pasaką, įsimins pasakos seką, ją pasaks; ○ Gebės koordinuoti judesius grupėje, prisiderins prie kitų vaikų judesių; ○ Pažins sąvoką: PUSĖ, skaičių 8, raidę H. 	<p>9. Gerk skanią arbatą</p> <p>Tikslas – išmoks mandagiai elgtis prie stalo, pažins stalo serviravimo taisykles.</p> <p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <p>Gebės skirti mandagų, pagarbų elgesi prie stalo nuo netinkamo; Gebės išklausti sekamą pasaką, įsimins pasakos seką, ją pasaks; Puoš stalą, ruoš arbatėlę sau ir draugams.</p>

<p>10. Svečiuose pas mašinas Tikslas – gebės saugiai elgtis gatvėje, žinos kur kreiptis atsitikus nelaimėi. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gebės saugiai elgtis bei pereiti gatvę; ○ Žinos kada reikia skambinti pagalbos telefonais; ○ Laikysis taisyklių, bėgs nurodyta kryptimi; ○ Atpažins raidę F, ženklą -, skaičių 9. 	<p>10. Žmonių mašina Tikslas – gebės saugiai elgtis gatvėje, žinos kur kreiptis atsitikus nelaimėi. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <p>Gebės saugiai elgtis bei pereiti gatvę; Žinos kada reikia skambinti pagalbos telefonais; Laikysis taisyklių, bėgs nurodyta kryptimi; Prieš, konstruos įvairias transporto priemones.</p>
<p>11. Statybose Tikslas – praplės žinias apie namų statybą, skaičiuos, matuos. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gebės nusakyti elementarią darbų seką; ○ Atpažins ir išskirs kvadratą iš pateiktų geometrinių figūrų; ○ Išskirs garsą N, nusakys jo vietą žodyje; ○ Supras sąvokas „už“, „prieš“, nusakys daiktų padėtį; ○ Atpažins skaičių 10. 	<p>11. Namelių pastaciau Tikslas – praplės žinias apie namų statybą, skaičiuos, matuos. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <p>Gebės nusakyti elementarią darbų seką; Atpažins ir išskirs kvadratą iš pateiktų geometrinių figūrų; Kurs namelį ir mokės papasakoti apie jo gyventojus.</p>
<p>12. Į pasaką Tikslas – domėsis pasakomis: klausysis, aptars, išsakys mintis, atpasakos. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Išklausys sekamos pasakos; ○ Įvertins pasakos veikėjų elgesį, išsakys savo nuomonę; 	<p>12. Jauku, ramu ir kvėpia laukimu Tikslas – domėsis pasakomis: klausysis, aptars, išsakys mintis, atpasakos. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <p>Išklausys sekamos pasakos; Įvertins pasakos veikėjų elgesį, išsakys savo nuomonę; Gebės įvardinti kaip bendrauti su nepažįstamais žmonėmis;</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Gebės įvardinti kaip bendrauti su nepažįstamais žmonėmis; ○ Žinos situacijas, kurios kelia grėsmę saugumui; ○ Supras sąvokas „ant“, „po“, „dvigubinimas“; ○ Atpažins raidę E. 	<p>Žinos situacijas, kurios kelia grėsmę saugumui;</p> <p>Mokės sukurti sau ir kitam jaukumą, pasidžiaugs tuo;</p> <p>Pasidalinys įspūdžiais apie ramiai ir jaukiai praleistas valandas namuose.</p>	
<p>13. Per sniegą</p> <p>Tikslas – pastebės gantuos pokyčius, pasikeitus metų laikui.</p> <p>Ugdymos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gebės įvardinti daiktų panašumus ir skirtumus, lygins pagal dydį; ○ Stebės kaip kinta vandens būseną, keičiantis temperatūrai, įvardins; ○ Laikysis taisyklių, bus atsargus čiuoždamas, slidinėdamas; ○ Suvoks sąvokas: didelis, vidutinis, mažas; ○ Atpažins raidę Ė, skaičių 0. <p>14. Prie puodelio arbatos</p> <p>Tikslas – domėsis liga ir sveikata, vaistažolėmis, kurios gydo susirgus.</p> <p>Ugdymos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gebės užjausti, paguosti, suteikti džiaugsmo kitiems; ○ Atpažins vaistažoles, žinos, ką kuri vaistažolė gydo; ○ Gebės sugrupuoti daiktus; ○ Improvizuos naudodamiesi tikrus ir pasigamintus muzikos instrumentus; ○ Atpažins raidę M. 	<p>13. Slapukas Šaltukas</p> <p>Tikslas – pastebės gantuos pokyčius, pasikeitus metų laikui.</p> <p>Ugdymos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <p>Gebės įvardinti daiktų panašumus ir skirtumus, lygins pagal dydį;</p> <p>Stebės kaip kinta vandens būseną, keičiantis temperatūrai, įvardins;</p> <p>Laikysis taisyklių, bus atsargus čiuoždamas;</p> <p>Suvoks sąvokas: didelis, vidutinis, mažas;</p> <p>Tyrinės Šaltuko triukus gamtoje.</p> <p>14. Saugok sveikatą- gerk kvapnią arbatą</p> <p>Tikslas – domėsis liga ir sveikata, vaistažolėmis, kurios gydo susirgus.</p> <p>Ugdymos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <p>Gebės užjausti, paguosti, suteikti džiaugsmo kitiems;</p> <p>Atpažins vaistažoles, žinos, ką kuri vaistažolė gydo;</p> <p>Gebės sugrupuoti daiktus;</p> <p>Mokysis su draugais vaišintis grupėje arbata;</p> <p>Pasidžiaugs jaukia bendravimo atmosfera.</p>	GRUDIS

<p>15. Prie eglutės Tikslas – domėtis Kalėdų papročiais ir tradicijomis, patirs džiugias emocijas. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Įvardins keletą Kalėdų papročių bei kaip Kalėdas švenčia namuose; ○ Pasirinks reikiamas priemones, gamins kalėdinius žaisliukus, atvirukus; ○ Įsimins ir padainuos keletą kalėdinių dainelių; ○ Tinkamai elgsis visiems kartu ruošiantis Kalėdinei šventei. 	<p>15. Kūčiuk, kokia tavo istorija? Tikslas – domėtis Kalėdų papročiais ir tradicijomis, patirs džiugias emocijas. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai: Sužinos keletą Kalėdų papročių bei kaip Kalėdas švenčiamos namuose; Pasirinks reikiamas priemones, gamins kalėdinius žaisliukus, atvirukus; Įsimins ir padainuos keletą kalėdinių dainelių; Tinkamai elgsis visiems kartu ruošiantis Kalėdinei šventei.</p>
<p>16. Ant kilimo Tikslas – susipažins su knygų istorija, dalimis, rūšimis. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sukurs bendrą ar savą knygą su iliustracijomis; ○ Žinos, kaip elgtis su knygomis, gebės tai įvardinti; ○ Gebės papasakoti apie mėgstamą knygą; ○ Aptars kompiuterio poveikį žmogaus organizmui; ○ Laikysis higienos reikalavimų; ○ Atpažins raidę G. <p>17. Prekybos centre Tikslas – domėtis prekybos centrais, pinigais, kaina. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p>	<p style="text-align: center;">SAUSIS</p> <p>16. Kai už lango Šaltukas Tikslas – susipažins su knygų istorija, dalimis, rūšimis. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai: Klausys, aptars girdėtą pasaką; Sukurs bendrą ar savą knygą su iliustracijomis; Žinos, kaip elgtis su knygomis, gebės tai įvardinti; Gebės papasakoti apie mėgstamą knygą; Aptars kompiuterio poveikį žmogaus organizmui; Laikysis higienos reikalavimų.</p> <p>17. Prekybos centre Tikslas – domėtis prekybos centrais, pinigais, kaina. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p>

- Gebės palyginti bei grupuoti daiktus, pagal savybes, požymius;
- Nusakys daiktų erdvinę padėtį pagal judėjimo kryptį (aukštyn – žemyn);
- Bandys skaityti, iš žinomų raidžių sudės atvirą skiemenį, skiemenis jungs į dviskiemenį žodį;
- Žinos kaip elgtis prekybos centruose;
- Atpažins raidę D.

18. Ant stogo

Tikslas – domėtis saulės sistema, dienos ir nakties sąvoka.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Lygindamas daiktus tarpusavyje, nusakys jų erdvinę padėtį (arti – toli);
- Savarankiškai padarys paprastas išvadas apie tiriamus reiškinius;
- Lygins žodžius tarpusavyje, nustatys garso P vietą juose;
- Gebės pasigrožėti C. Debussy kūrinio „Mėnulio šviesa“, apibūdins jo nuotaiką;
- Suvoks sąvokas: DIENA, NAKTIS;
- Atpažins rutulį.

Rezervinė papildoma savaitė

Gebės palyginti bei grupuoti daiktus, pagal savybes, požymius; Lankysis ir žinos kaip elgtis prekybos centruose; Mokysis pirkti preštuokus, užsimokėti, gauti grąžą.

18. Snaigės šoka smagų šoki, o tu ar moki?

Tikslas – domėtis saulės sistema, dienos ir nakties sąvoka.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Lygindamas daiktus tarpusavyje, nusakys jų erdvinę padėtį (arti – toli);
- Savarankiškai padarys paprastas išvadas apie tiriamus reiškinius;
- Atpažins žiemos pokyčius gamtoje, mokes jais džiaugtis;
- Gebės pasigrožėti C. Debussy kūrinio „Mėnulio šviesa“, apibūdins jo nuotaiką;
- Suvoks sąvokas: DIENA, NAKTIS.

Rezervinė papildoma savaitė

VASARIS

19. Muziejuje

Tikslas – domėtis muziejais, juose esančiais eksponatais, praplėst turimas žinias.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Mokės tinkamai elgtis muziejuose;
- Lankysis muziejuje;
- Atpažins gyvus ir negyvus eksponatus;
- Atpažins ir apibūdins jūroje ar prie jūros gyvenančius gyvūnus;
- Įvardins duoto skaitmens kaimynus (iki 10 - ies);
- Atpažins raidę R ir stačiakampį.

20. Blynų šventė

Tikslas – susipažinti su Užgavėnių papročiais, tradicijomis, valgiais, pramogomis.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Gebės įvardinti Užgavėnių papročius, dalyvaus Užgavėnių šventėje;
- Pažins tradicinius Užgavėnių valgius, mitybos tradicijas seniau ir dabar;
- Išmoks šokti kelis Užgavėnių ratelius, orientuosis erdvėje;
- Pasigamins paprasčiausią ritminį instrumentą – barškutį;
- Atpažins raidę B.

21. Per Lietuvą

19. Lagaminas – ne vežimas

Tikslas – domėtis kelionėmis, muziejais, juose esančiais eksponatais, praplėst turimas žinias.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Mokės tinkamai elgtis muziejuose;
- Lankysis muziejuje;
- Atpažins gyvus ir negyvus eksponatus;
- Atpažins ir apibūdins jūroje ar prie jūros gyvenančius gyvūnus.

20. Užgavėnių šėlsmas. Išgąsdinkim žiemą

Tikslas – susipažinti su Užgavėnių papročiais, tradicijomis, valgiais, pramogomis.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Gebės įvardinti Užgavėnių papročius, dalyvaus Užgavėnių šventėje;
- Pažins tradicinius Užgavėnių valgius, mitybos tradicijas seniau ir dabar;
- Išmoks šokti kelis Užgavėnių ratelius, orientuosis erdvėje;
- Pasigamins paprasčiausią ritminį instrumentą – barškutį.

21. Trijų spalvų simfonija

Tikslas – domėtis savo šalimi, jos kultūra, tradicijomis, papročiais.

<p>Tikslas – domėsis savo šalimi, jos kultūra, tradicijomis, papročiais.</p> <p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laikiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pažins svarbiausius kultūrinius objektus, juos apibūdins keliais sakiniais; ○ Žinos kaip atrodo Lietuvos valstybės simboliai (herbas, vėliava); ○ Išsiaiškins kuo Lietuvai nusipelnė lakūnai Darius ir Girėnas; ○ Klausysis lietuvių liaudies kūrinų, atpažins liaudies instrumentus (kanklės, skudučiai, birbynės); ○ Supras sąvokas: mažiau, kiek mažiau; ○ Atpažins raidę J. 	<p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laikiami rezultatai:</p> <p>Žinos kaip atrodo Lietuvos valstybės simboliai (herbas, vėliava);</p> <p>Gamins mažą trispalvę;</p> <p>Klausysis lietuvių liaudies kūrinų, atpažins liaudies instrumentus (kanklės, skudučiai, birbynės);</p> <p>Pins girtlandą iš juostelių, dalyvaus valstybės gimtadienio šventėje.</p>
<p>22. Mugėje</p> <p>Tikslas – domėsis Kaziuo mugės tradicijomis, papročiais.</p> <p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laikiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Susipažins su tradiciniais lietuvių amatais; ○ Žais imitacinius pirkimo ir pardavimo žaidimus, pažins kainas, jas palygins; ○ Suvoks daiktų vertę; ○ Gebės išskirti lietuvių tautodailės kūrinius; ○ Atpažins O raidę. 	<p>22. Daug rankelių, daug darbelių – daug ir pinigėlių</p> <p>Tikslas – domėsis Kaziuo mugės tradicijomis, papročiais.</p> <p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laikiami rezultatai:</p> <p>Susipažins su tradiciniais lietuvių amatais;</p> <p>Žais imitacinius pirkimo ir pardavimo žaidimus, pažins kainas, jas palygins;</p> <p>Pagamins savo kūrybos darbelių pardavimui, pasikeitimui.</p>
<p>23. Seklių karalystėje</p> <p>Tikslas – praplės žinias apie sėją, sės sėklas, daigins.</p>	<p>23. Seklių karalystėje</p> <p>Tikslas – praplės žinias apie sėją, sės sėklas, daigins.</p>

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Atliks užduotis grupelėse, gebės prisiderinti prie draugų;
- Atliks tyrimus, padarys išvadas;
- Žinos kokių sąlygų reikia, kad augalas užaugtų;
- Sugrupuos įvairias sėklas pagal požymius;
- Gebės išskirti žodžius, kurie prasideda garsu C.

24. Varnėno inkilė

Tikslas – stebės pavasario prabudimo požymius, džiaugsis paukščių skelbiamu pavasariu bei artėjančia pavasario švente.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Įvardins bent tris pavasario požymius;
- Pavaizduos pasirinktą pavasario požymį;
- Žais žaidimą, ratelį, imituos nurodyto paukščio judesius;
- Gebės išspręsti konfliktingą situaciją;
- Atpažins raidę Č.

25. Tarp žiedų

Tikslas – susipažins su pavasarį žydinčiais augalais, gėlėmis, gyvūneliais.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Palaukys draugiškus santykius su grupės draugais, gerbs kito nuomonę;

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Atliks užduotis grupelėse, gebės prisiderinti prie draugų;
- Atliks tyrimus, padarys išvadas;
- Žinos kokių sąlygų reikia, kad augalas užaugtų;
- Sugrupuos įvairias sėklas pagal požymius.

24. Inkilų kėlimo metas

Tikslas – stebės pavasario prabudimo požymius, džiaugsis paukščių skelbiamu pavasariu bei artėjančia pavasario švente.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Įvardins bent tris pavasario požymius;
- Žais žaidimą, ratelį, imituos nurodyto paukščio judesius;
- Stebės gamtoje parskridusius paukščius;
- Grožės ir džiaugsis mažųjų žmogaus draugų gyvenimu.

25. Budinkim žemę spalvotais žiedais

Tikslas – susipažins su pavasarį žydinčiais augalais, gėlėmis, gyvūneliais.

Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Laukiami rezultatai:

- Palaukys draugiškus santykius su grupės draugais, gerbs kito nuomonę.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Dirbs grupelėmis, laikysis taisyklių, dalinsis priemonėmis; ○ Pažins bites, gebės pamėgdžioti bičių dūzginą; ○ Pakartos žinomas geometrines figūras, pažins šešiakampį; ○ Atpažins raidę Ū. 	<p>Dirbs grupelėmis, laikysis taisyklių, dalinsis priemonėmis; Pažins bites, gebės pamėgdžioti bičių dūzginą; Grožėsis bundancia gamta, pieš gelytes, atpažins jas.</p>	
<p>26. Pas Velykų bobutę Tikslas – domėsis Velykų tradicijomis ir papročiais. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gebės įvardinti keletą Velykų papročių; ○ Stebės tradicinius margučių raštus, margins margučius; ○ Skirs sąvokas: už – prieš, kairėn – dešinėn; ○ Rinks gražiausią margučių grupęje; ○ Atpažins raidę Ū. <p>27. Į pagalbą gamtai Tikslas – suvoks gamtos reikšmę žmogui, tausos gamtą. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rūpinsis aplinkos tvarka ir švara; ○ Suvoks, kodėl reikia tausoti gamtą; ○ Pažins atliekų rūšiavimo tvarką, rūšiuos atliekas tinkamai; ○ Sukurs darbėlį iš antrinių žaliavų; ○ Įtvirtins skaičiaus ir skaičių sekos sąvokas; ○ Atpažins raidę Š 	<p>26. Dažysim margučių visokiais dažais – pabus mūsų žemė spalvotais žiedais Tikslas – domėsis Velykų tradicijomis ir papročiais. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <p>Gebės įvardinti keletą Velykų papročių; Stebės tradicinius margučių raštus, margins margučius; Skirs sąvokas: už – prieš, kairėn – dešinėn; Rinks gražiausią margučių grupęje.</p> <p>27. Švari žemė, sveikas maistas – LAIMINGAS vaikas! Tikslas – suvoks gamtos reikšmę žmogui, tausos gamtą. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <p>Rūpinsis aplinkos tvarka ir švara; Suvoks, kodėl reikia tausoti gamtą; Pažins atliekų rūšiavimo tvarką, rūšiuos atliekas tinkamai; Sukurs darbėlį iš antrinių žaliavų.</p>	BALANDIS

<p>28. Per mokslo kalnus Tikslas – aplinkos pažinimas pojūčiais, eksperimentais. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Eksperimentuos su įvairiomis medžiagomis (oru, vandeniu); ○ Suvoks, jog aplinką galima pažinti įvairiais būdais: pasitelkus jusles, suvokimą, mąstymą, vaizduotę; ○ Savarankiškai suformuluos bandymų ir eksperimentų išvadas; ○ Atpažins garsą S, vardinamuose žodžiuose; ○ Klausydamas įrašų atpažins kasdienės aplinkos garsus, juos apibūdins. <p>Rezervinė papildoma savaitė</p>	<p>28. Smėlio laboratorijoje Tikslas – aplinkos pažinimas pojūčiais, eksperimentais. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <p>Eksperimentuos su įvairiomis medžiagomis (oru, vandeniu, smėliu, akmenukais, augmenija);</p> <p>Suvoks, jog aplinką galima pažinti įvairiais būdais: pasitelkus jusles, suvokimą, mąstymą, vaizduotę;</p> <p>Klausydamas įrašų atpažins kasdienės aplinkos garsus.</p> <p>Rezervinė papildoma savaitė</p>
<p>29. Dovanų dirbtuvėje Tikslas – jus pagarbą savo šeimai, reikš savo meilę įvairiais būdais. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gebės paaiškinti šeimos sąvoką, vaidmenį šeimoje; ○ Supras, kas yra žodis, sakiny, tekstas; ○ Atliks užduotis laikydamasis žodinių instrukcijų; ○ Užbaigs darbelius iki galo, susitvarkys darbo vietą; ○ Dalyvaus kuriant spektaklį, stengsis atkartoti veikėjų žodžius; ○ Suvoks sąvokas: para, rytas, diena, vakaras, naktis. 	<p>29. Tau, mamyte. Ką mes veikime šeimoje? Tikslas – jus pagarbą savo šeimai, reikš savo meilę įvairiais būdais. Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė. Laukiami rezultatai:</p> <p>Gebės paaiškinti šeimos sąvoką, vaidmenį šeimoje;</p> <p>Gamins darbelį mamytei;</p> <p>Užbaigs darbelius iki galo, susitvarkys darbo vietą;</p> <p>Dalyvaus kuriant spektaklį, stengsis atkartoti veikėjų žodžius;</p> <p>Suvoks sąvokas: para, rytas, diena, vakaras, naktis.</p>
<p>30. Žaidimų aikštelėje Tikslas – patirs džiugias emocijas žaisdamas įvairių rūšių žaidimus.</p>	<p>30. Žaidimų aikštelėje Tikslas – patirs džiugias emocijas žaisdamas įvairių rūšių žaidimus.</p>

GEGUŽĖ

<p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Laikysis taisyklių žaisdamas žaidimus; ○ Dalyvaus komandiniuose žaidimuose, estafetėse; ○ Gebės suskačiuoti taškus, juos palyginti su draugo, žaisdamas stalo žaidimus; ○ Stengsis koordinuoti judesius šokdamas ratelius. 	<p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <p>Laikysis taisyklių žaisdamas žaidimus;</p> <p>Dalyvaus komandiniuose žaidimuose, estafetėse;</p> <p>Stengsis koordinuoti judesius šokdamas ratelius.</p>	
<p>31. Jorė žemė atrakino</p> <p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <p>Laikysis taisyklių žaisdamas ir atlikdamas užduotis;</p> <p>Domėsis augalo gyvenimu;</p> <p>Kurs miniatiūrinius sodus, mokės pasakoti apie juos;</p> <p>Saugos gyvąją gamtą, džiaugsis ją;</p> <p>Mokysis dainelių, kurs eileraštukus.</p>	<p>31. Sodinu medelį – auginu datgelį</p> <p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <p>Laikysis taisyklių žaisdamas ir atlikdamas užduotis;</p> <p>Domėsis augalo gyvenimu;</p> <p>Kurs miniatiūrinius sodus, mokės pasakoti apie juos;</p> <p>Saugos gyvąją gamtą, džiaugsis ją.</p>	
<p>32. Pažink savo kraštą</p> <p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <p>Suvoks, jog aplinka galima pažinti įvairiais būdais: pasitelkus jules, suvokimą, mąstymą, vaizduotę, knygutes, keliones, išvykas;</p> <p>Pieš netradicinėje aplinkoje;</p> <p>Tyrinės gyvąją gamtą parke, aikštelėse;</p> <p>Vyks prie ežero.</p>	<p>32. Pažink savo kraštą</p> <p>Ugdytinos kompetencijos: socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai:</p> <p>Suvoks, jog aplinka galima pažinti įvairiais būdais: pasitelkus jules, suvokimą, mąstymą, vaizduotę, knygutes, keliones, išvykas;</p> <p>Pieš netradicinėje aplinkoje;</p> <p>Tyrinės gyvąją gamtą parke, aikštelėse;</p> <p>Vyks prie ežero.</p>	

<p>33. Nuostabių akimirų gaudyklės beiškant <i>Ugdytinos kompetencijos:</i> socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai: Kurs draugams dovanėles su palinkėjimais; Planuos savo vasaros veiklas; Kurs prisiminimų knygą; Šoks, sportuos, žais su draugais.</p>	<p>Birželis</p> <p>33. Nuostabių akimirų gaudyklės beiškant <i>Ugdytinos kompetencijos:</i> socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė.</p> <p>Laukiami rezultatai: Kurs draugams dovanėles su palinkėjimais; Planuos savo vasaros veiklas; Kurs prisiminimų knygą; Šoks, sportuos, žais su draugais.</p>
---	---

Planojamos išvykos:

1. Šateikių parkas, dvaro pastatai, bažnyčia.
2. Ekskursija po Šateikių apylinkes.
3. Plateliai. Gamtos lobiai.

Pagal esamą situaciją ir galimybes, dalyvavimas konkursuose, akcijose, žygiuose, inicijuojamuose sveikatos priežiūros specialistų, savivaldybės, policijos komisariato ir socialinių partnerių renginiuose.

Atostogos

Rudens	2020-10-26 - 2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23 - 2021-01-05
Žiemos	2021-02-15 - 2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06 - 2021-04-09
Vasaros	2021-06-10 - 2021-08-31

