

Švietimo, kultūros ir sporto  
skyriaus vedėjas  
Gintautas Rimėikis

SUDERINTA  
Plungės rajono savivaldybės  
administracijos direktorius

Mindaugas Kaunas

2020-09-30

(data)

(parašas)

SUDERINTA  
Nacionalinė švietimo agentūra  
direktorė

Rūta Krasauskienė

2020-09-30

(data)

(parašas)

PATVIRTINTA

Plungės r. Šateikių pagrindinė mokykla

L. e. p. direktorė

Dalia Dobravalskienė

2020 m. spalio 14 d., įsak. Nr. V-148

(data, dokumentas, Nr.)

(parašas)

## PLUNGĖS R. ŠATEIKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020-2022 M. VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

2020-09-30

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

Sritis	Rizikos išorinio vertinimo rodiklis	Lygis
1. REZULTATAI	1.1. Asmenybės tapsimas	2
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2

2. PAGALBA MOKINIUI	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2
	2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius	2
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2
3. UGDYMO SI PROCESAS	3.1. Ugdymosi planavimas	2
	3.2. Mokymosi lukeščiai ir mokinių skatinimas	2
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2
	3.4. Mokymasis	2
	3.5. Į(si)vertinimas ugdymui	2

### Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Plungės r. Šateikių pagrindinė mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2020–2021 m. m. mokykloje mokosi 118 mokinių 1-10 klasėse, yra suformuoti 9 klasių komplektai, iš kurių 5-6 klasė yra jungtinė. 2019–2020 m. m. mokyklos mokinių metinis pažangumas buvo 99,2 proc.

Iš išorės vertinimo, vykusio 2019 m. kovo 25-26 d., duomenų matyti, kad 70 proc. stebėtų pamokų vyrauja tradicinė mokymo paradigma, kuri neskaitina mokinių tiriamojo, į problemų sprendimą orientuoto mokymosi, mokiniai neįtraukiami į savivaldų mokymasi. Mokytojų parenkamos užduotys neskaitina (arba tik epizodiškai skaitina) tiriamojo, patirtinio, į problemas sprendimą orientuoto mokymosi (vertinimo vidurkis 2.21). Tiriamojo ir patirtinio mokymosi organizavimas kaip stiprusis aspektas išskirtas tik 16 proc. pamokų.

Išorės vertintojų pamokų stebėjimo protokoluose fiksuota, kad daugumoje pamokų mokytojai mokinių išvertinimą organizuoja formaliai arba jo išvis neorganizuoja, trūksta naujesnių vertinimo ir išvertinimo metodų, išvertinimo ir vertinimo kriterijų nebuvimas neskaitina mokinių motyvacijos siekti geresnių rezultatų.

70% stebėtų pamokų mokinių išvertinimo vertė siekia 2.14. Tik iš dalies atsižvelgiama į mokinių skirtynes, nepakankamas dėmesys skiriamas

diferencijavimui, individualizavimui ir mokymosi susameninimui (tik 33% pamokų).

2019-2020 m. m. mokyklos VI grupė išskyrė tobulintą aspektą „Mokymasis. Savivaldumas mokantis“. VI grupės atliktos apklausos vienas

iš teiginių „Mano vaikas per pamoką gali pasitinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ vertinamas žemiausia verte – 2,6.

2018-2019 m. m. mokyklos 10 kl. mokinių PLPP rezultatai yra žemesni negu šalies vidurkis: lietuvių k. ir literatūros vidurkis – 5,86, matematikos – 3,86 (šalies lietuvių k. ir literatūros vidurkis – 6,28, matematikos – 5,29).

Remiantis 2019 m. NMPP duomenimis, 2-4 klasėse didžiosios dalies mokinių pasiekimai siekia pagrindinį lygį (nuo 56,3 proc. iki 62,5 proc.), o 4 kl.: matematikos pagrindinis – 100 proc., skaitymo pagrindinis – 100 proc., rašymo aukštesnysis – 60 proc., pagrindinis – 40 proc., pasaulio pažinimo aukštesnysis – 40 proc., pagrindinis – 60 proc.. Rezultatų žemėjimo pokytis matosi 6 kl. rezultatų duomenyse: matematika – pagrindinis lygis – 70 proc., patenkinamas – 10 proc., nepasiekta patenkinamas – 20 proc., skaitymas – pagrindinis lygis – 72,7 proc., patenkinamas – 27,3 proc., rašymas – pagrindinis – 70 proc., patenkinamas – 20 proc., nepasiekta patenkinamas – 10 proc. Rezultatų žemėjimo tendencija išlieka ir 8 klasėje.

pagrindinis – 70 proc., patenkinamas – 20 proc., nepasiekta patenkinamas – 10 proc. Rezultatų žemėjimo tendencija išlieka ir 8 klasėje.

Išanalizavus mokinių 2019–2020 m. metinius mokymosi rezultatus, 2018–2019 m. m. NMPP, PUPP duomenis matyti, jog mokinių pažangumas žemėja pagrindinio ugdymo I dalies konkurencijoje. 2019–2020 m. m. žemiausi mokymosi pasiekimai yra 5-6 kl. (lietuvių k. ir literatūros metinis vidurkis – 5,14, matematikos – 6,18, gamtos ir žmogaus – 5,85) ir 7-8 kl. (lietuvių k. ir literatūros metinis vidurkis – 5,41, matematikos – 5,94, gamtamokslų mokomųjų dalykų – 5,41).

Darbo grupė mano, kad reikėtų tobulinti pamokos vadybą, ugdymo(si) diferencijavimą ir individualizavimą, atliepiant mokinių poreikius ir galimybes. Tikimasi, kad per 2 metus, įgyvendinus veiklos kokybės tobulinimo planą, įsigijus naujų IKT priemonių, padidės mokinių mokymosi motyvacija, susidomėjimas, ištraukimas į mokymosi veiklas, mokinių mokėjimo mokytis kompetencija ir bendrosios kompetencijos. Tikėtina, kad taikant aktyvius mokymo(si) metodus, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo(si) procesą, taikant šiuolaikinius vertinimo ir įsivertinimo metodus, naudojant modernias mokymo priemones, mokymosi kokybės vidurkis 5-8 kl. padidės nuo 39,6% iki 41,7%.

**Tikslas: Gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, tobulinant lietuvių k., matematikos ir gamtos mokslų pamokų kokybę.**

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas aktyviam ir savivaldžiam mokymui(si).

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Igyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
<p>1. Pamokos planavimo gerinimas:</p> <p>1.1. Įsivertinimo metodikos (kriterijų ir instrumentų) parengimas: lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų dalykams.</p> <p>1.2. Įsivertinimo formų taikymas ir tobulinimas.</p> <p>1.3. Mokiniai įsivertinimo formose apibendrina asmeninę mokymosi sėkmę pusmečio gale. Įsivertinimas aptariamas individualiai su mokiniais ir jų tėvais.</p>	70 % mokytojų pamokose taikys įsivertinimo metodiką.		<p>Apmokėjimas 4 mokytojams (vyr. mokyt., 25+ darbo stažas): 12 Eur x 10 val. x 4=480 Eur</p>	2020-12/2021-01

2021 m. vasario, gegužės mėn.  
2022 m. vasario, gegužės mėn.

<p>1.4. Tyrimas „Vertinimo ir išvertinimo kriterijų aiškumas. Koks mokėjimo išvertinti ir pamatuoti savo pažanga lygis“.</p>	<p>Bus apklausti visi 5-8 klasių 37 mokiniai.</p>		<p>Apmokėjimas 2 mokyt. mokyt. (vyr. mokyt., 25+ darbo stažas), 12 Eur x 10 val. x 2 =240 Eur Kanceliarinės išlaidos 100 Eur</p>	<p>2021-04</p>
<p>(1.2.: 2.1.: 3.1.: 3.5.)</p>	<p>Mokiniam bus sudarytos sąlygos aktyviam ir savivaldžiam mokymuisi: 12 mokyt. 5-8 klasių pamokose naudos IKT. 6 dalykų mokyt. ir 4 pradinio ugdymo mokyt. pamokose naudos IQES sistemos mokymosi metodus.</p>	<p>Mokinių metiniai mokymosi pasiekimų vidurkiai kiekvienais metais pakils 0.2 balo: 6 klase: lietuvių k. nuo 5.83 iki 6.03 matematikos nuo 5.33 iki 5.53 gamta ir žmogus nuo 5.66 iki 5.86 7 klase: matematikos nuo 5.31 iki 5.51 lietuvių k. nuo 5.69 iki 5.89 gamta ir žmogus nuo 5.92 iki 6.12 geografija 7.38 iki 7.58 8 klase: matematikos nuo 8.00 iki 8.20 lietuvių k. nuo 6.20 iki 6.40 biologija nuo 6.00 iki 6.20 geografija nuo 7.80 iki 8.00</p>	<p>Didaktinės mokymo priemonės 6 dalykams po 150 Eur x 6 =900 Eur 3 stacionarus kompiuteriai: 250 Eur x 3 =750 Eur 3 monitoriai: 320 Eur x 1 =320 Eur 250 Eur x 2 =500 Eur Skaitmeninės mokomosios programos „Žiburėlis“ licencija 1-4 kl. mokiniam: 4.34 Eur x42 vnt. =180Eur 4.34 Eur x42 vnt. =180Eur Skaitmeninės mokymo(si) priemonės Erna licencija 3 mokyt. 15 Eur x 3vnt. =45 Eur x 2 metai =90 Eur mokiniam: 7 Eur x 37 =259 Eur/2 metai =518 Eur Eduka licencija 4 mokyt. 15 Eur x 10 vnt. =150 Eur/2 metai =300 Eur 1-8 kl. mokiniam:</p>	<p>2020-09 2020-10 2021-09</p>
<p>(2.1.:3.2.:3.4.)</p>				

3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalinimasis gerąja patirtimi.	80% mokytojų tobulins savo profesinę kvalifikaciją  Patiriami apie ugdymo metodų derinę, aktyvaus mokyimo(si) formas pasidalins lietuvių k. ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslų ir 4 pradinio ugdymo mokytojai	Fizika nuo 6.70 iki 6.90	19 Eur x 91 vnt. =1729 Eur Pastatoma magnetinė lenta 130 Eur x 1 vnt.=130 Eur. Pamokos netradicinėse erdvėse: 10 Eur x120 mok.=1200 Eur Transporto išlaidos 630 Eur (1 km. kaina-0,17 ct.) Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa (40 val.) 800 Eur (1 val.-20 Eur) Kvalifikacinis 8 val. seminaras 500 Eur (1 val.-62.5 Eur) Kvalifikacinis 16 val.seminaras 800 Eur (1 val.-50 Eur)  Metodinė diena „Metodų įvairovė, skatinanti mokytiis skirtingų gebėjimų vaikus“. Metodinės dienos organizavimo išlaidos 200 Eur	2020 m. 4 ketvirtis 2021 m. 1 ketvirtis 2021-11 2021 m. 2 ketvirtis 2022 m. 1 ketvirtis  2021-06
---	---	--------------------------	---	--

2. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo(si) procesą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Igyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
1. 5-8 kl. mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas ir	6 dalykų mokytojai analizuos 37 mokinių pasiekimus 5-8 klasėse.			

<p>diferencijuotų užduočių banko kūrimas.</p>	<p>planuos ir koreguos ugdymąją veiklą. Per pusmetį lietuvių k. ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai sukurs 3 pasiekimų lygių užduotis savo dėstomo dalyko 4 temoms.</p>	<p>Mokymosi kokybė 2020–2021 m. m. padidės: 5 kl. pasieks 50%. 6 kl. nuo 33,33% iki 34% 7 kl. nuo 38,46% iki 40% 8 kl. nuo 50% iki 51%</p>	<p>Darbo užmokesis 5 mokytojams (vyr. mokyt., 25+ darbo stažas): 12 Eur/val. x 2val./sav. x 20 sav. = 480 Eur x 5 mokytojams = 2400 Eur Nešiojami 2 kompiuteriai 800 Eur x 2 vnt. = 1600 Eur Interaktyvios lentos 1200Eur x 2 vnt. = 2400 Eur Mokinio suolai ir kėdės: 100Eur x 16 vnt. = 1600 Eur Mobilios lentynos: 225 Eur x 2 vnt. = 450 Eur</p>	<p>2020-11/2021-03</p>
<p>2. Pagalbos mokiniui gerinimas: 2.1. Kuriamos aplinkos, sudarančios sąlygas mokiniams pamokose bendradarbiauti, suteikti pagalbą vieni kitiems.</p>	<p>70% mokytojų pamokose naudos informacines technologijas. 30% pamokų mokiniams bus sudaromos galimybės bendradarbiauti, atlikti užduotis porose, grupėse ir padėti vieni kitiems. mokinių apklausa. Bus apklausti 5-8 kl. 37 mokiniai.</p>		<p>Darbo užmokesis 2 mokytojams (mokyt., 10-15 m. darbo stažas): 10 Eur/val. x 2 val. x 37 sav. = 740 Eur x 2 mokyt. = 1480 Eur x 2 metus = 2960 Eur Darbo užmokesis 5 mokytojams (vyr. mokyt., 25+ darbo stažas):</p>	<p>2020–2021 m. m. 2021–2022 m. m.</p>
<p>2.2. Pagalbos ruošiant namų darbus teikimas mokiniams ir socialiai pažeidžiamos aplinkos</p>	<p>2 mokytojai 3 val. per savaitę 10-čiai mokinių iš socialiai pažeidžiamos aplinkos padės ruošti namų darbus mokykloje. 5 mokytojai konsultuos mokinius pagal poreikius.</p>		<p>2020–2021 m. m. 2021–2022 m. m.</p>	

<p>2.3. Skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių konsultavimas</p> <p>3. Individualios mokinių pažangos stebėjimas, fiksavimas, didžiausią pažangą padariusių mokinių skatinimas.</p> <p>(1.2.; 2.2.; 2.3.; 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.)</p>	<p>Pamokų stebėseną, pokalbiai, 5-8 kl. 37 mokiniai pamokose asmeninius pasiekimus žymės individualiose suvestinėse.</p>		<p>12 eur/val. x 64 sav. = 768 Eur x 5 mokyt. x 2 metus = 3840 Eur</p> <p>Dovanos mokiniams- stalo žaidimai: 25 Eur x 4 vnt. x 4 pusm. = 400 Eur</p> <p>Iš viso 26 196 Eur</p> <p>2020–2021 m. m. – 13098 Eur</p> <p>2021–2022 m. m. – 14868 Eur (pagal prognozuojamą vaikų skaičių)</p>	<p>2020–2021 m. m. 1.2.; 2021–2022 m. m. 1.2 pusmečiai</p>
---	--	--	--	--

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

Gintautas Rimeikis,  
Plungės r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

*(Tardas, pavarde, pavardigis, parašas)*

**Mokyklos vadovas**

Dalia Dobravalskienė  
Plungės r. Šateikių pagrindinės mokyklos l. e. p. direktorė

*(Tardas, pavarde, pavardigis, parašas)*

